

Népegészségügyi Kar

Alapképzések

- Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány
- **Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány**
- Egészségügyi gondozás és prevenció szak, népegészségügyi ellenőr szakirány

Mesterképzések

- Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szak
- Egészségügyi menedzser szak
- Komplex rehabilitáció szak
- Népegészségügyi szak
- Táplálkozástudományi szak

– ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok: gyógytornász szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Sárváry Attila főiskolai tanár

Szakirányfelelős: Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 3441

Szakmai gyakorlat: 540 óra, 21 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:
723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az aseptis-antiseptis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alaproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
 - Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
 - Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
 - Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
 - Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
 - Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
 - Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
 - Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegeoktatási feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
 - Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
 - Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
 - Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
 - Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
 - Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
 - Ismeri a munkavédelemre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
 - Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
- b) képességei*
- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
 - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
 - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
 - Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
 - Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
 - Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
 - Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
 - Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőség, pulzusdeficit, non-invazív mérés a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
 - Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.

- Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
 - Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
 - Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
 - Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
 - Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
 - Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
 - Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
 - Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
 - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
 - Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
 - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatisztikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
 - Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
 - Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
 - Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
 - Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
 - Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
 - Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- c) attitűdje
- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
 - Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.
 - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
 - Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
 - Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
 - Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
 - Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
 - Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.
 - Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
 - Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
 - Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

- Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
- Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.

- Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
- Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
- Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
- Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
- Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
- Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
- Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
- Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészségtudatos magatartását.
- Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
- Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
- Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkor hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
- Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerorzhető sajátos kompetenciák

7.1.2.3. Gyógytornász szakirányon továbbá a gyógytornász

a) tudása

- Ismeri a fizioterápia tárgykörét, annak a képzési területébe tartozó és azzal tágabb kapcsolatban lévő területeit.
- Részletesen ismeri a mozgásrendszer felépítését, anatómiai struktúráit, működését, a mozgás irányítási szabályozási folyamatait, és azok fejlődési és működési zavarait.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a mozgás biomechanikai törvényszerűségeiről, azok károsodásairól és következményeiről.
- Alapvető ismeretei vannak a mozgás energetikai hátteréről, a mozgatórendszer és a kardiopulmonális rendszer fizikai teljesítményének fejlesztéséről, a fejlesztés módszereiről.
- Átfogóan ismeri a mozgásfejlődés menetét, annak vizsgálatát és fejlődésének elősegítését befolyásoló tényezőket, és terápiás lehetőségeit.
- Ismeri a fizikai aktivitás szerepét az egészség megőrzésében és a betegségek megelőzésében, illetve az inaktivitás káros hatásait a különböző szervrendszerekre és életkorokban.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az elektro-és mechanoterápiás kezelések elméleti alapjairól, hatásairól és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeiről.
- Átfogóan ismeri a balneo-, hidro- termo-, és klimatoterápia elméleti hátterét, hatásait és a terápiás beavatkozások alkalmazásának feltételeit.
- Részletesen ismeri a mozgató rendszer és az idegrendszer fizikális vizsgálatának menetét, módszereit, szabályait.
- Ismeri az alapvető képalkotó vizsgálati eljárásokat, azok indikációit és szerepét a diagnosztikában.
- Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a leggyakoribb mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásairól, illetve azok megelőzésének lehetőségeiről, felnőtt és gyermekkorban.
- Átfogóan ismeri a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását.
- Ismeri a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhigiéné előírásait.

b) képességei

- Képes a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, az egészséges mozgásképesség kritériumainak és a megváltozott mozgásképesség okainak megállapítására.

- Képes rövid és hosszú távú fizioterápiás terv elkészítésére és végrehajtására önálló formában és komplex rehabilitációs programba illeszkedően.
 - Képes megtervezni és végrehajtani a mozgásterápiás beavatkozásokat, aktív, passzív manuális, eszközös, egyéni vagy csoportos formában, szárazon és vízben.
 - Az orvosi dokumentáció és a saját betegevizsgálat alapján képes a kiegészítő elektro-, balneo-, hidro-, klimato-, és mechanoterápiás beavatkozások kiválasztására, és azok végrehajtására.
 - Képes a mozgásterjedelem növelésére, az ízületi stabilitás fokozására aktív és passzív mobilizációs és stabilizáló technikákkal.
 - Képes az izomtónus befolyásolására, izomerő egyensúly helyreállítására, az izomerő, és erő-állóképesség, fejlesztésére, dinamikus és statikus formában.
 - Képes a koordináció fejlesztésére, szenzoros és motoros képességek fejlesztésére, kompenzációs technikák tanítására és gyakoroltatására, ortézisek és protézisek, mozgást támogató segédeszközök használatának megtanítására és gyakoroltatására.
 - Képes terhestorna, gyermekágyi torna, műtéti beavatkozás utáni mozgásterápia, vizelet inkontinencia különböző formáinak konzervatív és műtét utáni fizioterápiájára.
 - Képes a fizikai képességek mérésére és azok fejlesztésére a hazai és nemzetközi gyakorlatban elfogadott módszerek szerint, egészséges és beteg egyéneken, különböző életkorokban.
 - Képes alkalmazni a kézi és gépi masszázis különböző formáit, az elektroterápiás kezeléseket (rövid, közép és magas frekvenciás), indirekt elektroterápiás kezeléseket, aerosol inhalációs, valamint termoterápiás kezeléseket.
 - Képes kiválasztani és végrehajtani a megfelelő expektorációt támogató technikát, mellkas mobilizálást, a ventiláció javítását, kardiopulmonális állóképesség növelését, szükség szerint oxigéntámogatással.
 - Képes a perifériás artériás keringés javítására, vénás keringés javítására, operált és nem operált szívbetegek mozgásterápiájának vezetésére, állóképességének fejlesztésére.
 - Képes a fizioterápiás beavatkozások hatásainak vizsgálatára, mérésére, az eredmények értékelésére, szükséges konzekvenciák levonására és a kezelés módosítására.
 - Képes szűrő vizsgálatok tervezésére és elvégzésére önállóan, vagy csoportban dolgozva, saját szakterületének megfelelően.
 - Képes saját szakterületén az egészség megőrzésére, az állapot javítására, vagy a megváltozott képességekhez történő alkalmazkodásra vonatkozó tanácsadásra.
 - Képes szakmai véleményének megfogalmazására, dokumentálására, és közlésére laikusok és szakemberek számára.
- c) attitűdje
- Igényesen fejleszti szakmai elméleti és gyakorlati tudását, az új ismeretek befogadására nyitott, azokat felelősséggel alkalmazza a mindennapi munkájában.
 - Szigorúan vett szakmai kompetenciái mellett törekszik a beteg, kliens állapotának holisztikus értékelésére és javítására.
 - A kezelés, gondozás során az érvényes eljárási protokollokat követi, de törekszik új megoldások keresésére.
 - Kritikusan értékeli a rendelkezésére álló ismereteket, és felelősséggel hoz döntéseket.
 - Nyitott az együttműködésre a beteggel, családtagjaival, kollégáival és más szakemberekkel.
 - Együttműködik szakmai csoportokkal és hatóságokkal.
 - Érzékeny a beteg, kliens jelzéseire, arra szakmai tudásának és hatáskörének megfelelően reagál.
 - Beavatkozásainak eredményét lemérve és a beteg reakcióját értékelve kész változtatni, módosítani, vagy továbbfejleszteni a végzett beavatkozást.
 - Segítő, a beteg méltóságának és autonómiájának tisztelete, partnerség, szociális és interkulturális érzékenység, valamint előítélet nélküli attitűd jellemzi.
 - Törekszik a legmagasabb színvonalú szakmai ellátás biztosítására minden páciens számára.
 - Törekszik az evidenciákon alapuló gyógyító-megelőző tevékenységre, de nyitott új eljárások beavatkozások tesztelésére, hatékonyságuk igazolására, vagy elvetésére.
 - Az egészséges életmódra, a fizikai erőnlét fejlesztésére és a fizikai aktivitásra ösztönző szemléletmóddal rendelkezik.
- d) autonómiája és felelőssége
- Önállóan végzi az anamnézis felvételét, vizsgálja az ízületi tengelyállást, aktív és passzív ízületi mozgásterjedelmet, járulékos ízületi mozgásokat (transzláció, trakció, kompresszió), izomerőt, izom nyújthatóságot, ízületi instabilitást, speciális tesztek, érzőkört és myotatikus reflexeket.
 - Önállóan végzi a funkcionális vizsgálatokat (például. kéz funkciók, járás, testtartás mindennapi aktivitás, állóképesség stb.) minden klinikai területen.

- Önállóan vizsgálja a statikus és dinamikus egyensúlyt, koordinációt.
- Önállóan vizsgálja a kardiopulmonális állóképességet funkcionális tesztekkel (például 1000-2000 m futás, 6MWT).
- Önállóan vizsgálja koraszülött, újszülött, csecsemő és kisded korban a mozgásfejlődést.
- Köteles a mozgás, és kiegészítő fizioterápiás beavatkozások megkezdése előtt a betegvizsgálatot, valamint a kontroll vizsgálatokat elvégezni, a vizsgálatok eredményét dokumentálni.
- Orvosi diagnózis, saját betegvizsgálata alapján dönt a fizioterápia hatáskörébe tartozó beavatkozásokról, azok sorrendjéről, felépítéséről, vagy a szükséges kiegészítő vizsgálatokról. A betegellátásért felelős személy (szakmai vezető) felé javaslatot tesz a szükséges beavatkozásokról, konzultál.
- Önállóan kezel, felelősséget vállal szakmai tevékenységéért mozgásszervi, légzési-keringési, sebészeti-traumatológiai, neurológiai, betegségek komplex fizioterápiás gyógyító eljárásaiban, felnőtt és gyermekkorban, konzervatív, illetve pre- és posztoperatív ellátásban.
- Elméleti ismereteire támaszkodva önállóan felelősséggel választja ki és alkalmazza a megelőző, terápiás beavatkozásokat a különböző klinikai területeken, a beteg állapotának, az orvosi véleménynek és a szakmai protokolloknak figyelembevételével.
- Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hozzájárul szakterületének fejlesztéséhez.
- Részt vesz tudományos kutatási programokban, kutatási és fejlesztési tevékenységében etikai és jogi felelősséget vállal.
- Felelősséggel alkalmazza a vizsgálatokhoz szükséges anyagokat, módszereket és eszközöket.
- Szükség szerint kapcsolatot tart a hozzátartozókkal.
- Fizioterápiás, rehabilitációs, beteg-(hozzátartozó-) tanácsadást tart egyéni és csoportos formában.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer-tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- ételmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,

- mentéstudományok 75-85 kredit;
- f) szülésznő szakirány:
 - ápolástudományok 10-15 kredit,
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
 - szülésznői szakismeretek 80-90 kredit
- g) ergoterápia szakirány
 - alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
 - ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
 - fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határoz meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja:

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

- A záróvizsga témakörei a gyógytornász szakirányon:

alapvető *belgyógyászati* betegségek, kezelésük során alkalmazható fizioterápiás eljárások, kiemelten a kardiorespiratórikus megbetegedések, rehabilitációs vonatkozások; a fizioterápiával befolyásolható *neurológiai* kórképek, az alkalmazható fizioterápiás eljárások, rehabilitációs vonatkozások; *ortopédiai* betegségek és fizioterápiájuk; a leggyakoribb *reumatológiai* kórképek jellemzői, az alkalmazható fizioterápiás eljárások; *traumatológiai* alapismeretek, a traumatológiai fizioterápia alapelvei, módszerei.

- Gyakorlati záróvizsga

Kórházi/klinikai körülmények között kivitelezett gyakorlati vizsga, mely magába foglalja a betegvizsgálatot, a fizioterápiás kezelési terv elkészítését és a szorosan kapcsolódó klinikai ismeretek elsajátításának számonkérését is
Írásbeli vizsga

A természettudományi és egészségtudományi alapozó törzsanyag és a differenciált szakmai anyag komplex számonkérése teszt formájában.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány, teljes idejű

Fél- év	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	7	Koll	
1	Anatómia: a mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	39	0	78	5	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatistika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Mozgástan ismeretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	0	13	26	39	3	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					2		
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			179	117	55	351	30		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	7	Koll	Alkalmazott egészségtudomán yi ismeretek I.
2	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	13	13	65	4	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászokna k
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	39	39	0	Ai	
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Elektro-Balneo- Hidro-Klímatérápia (EBHKT)	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudomán yi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakirányspecifikus	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés

2	Mozgástani ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	26	26	56	108	10	Koll	A mozgató rendszer anatómiája gyógytornászoknak, Mozgástani ismeretek I.
2	Testnevelés II.	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			244	104	137	485	33		
3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	13	39	3	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.
3	Mobilizációs-manuális technikák I.	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	65	78	6	Gyj	Mozgástani ismeretek II., Élettan-kórélettan I.
3	Mozgástani ismeretek III.	szakirányspecifikus	kötelező	26	13	78	117	10	Koll	Mozgástani ismeretek II., Élettan-kórélettan I.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	39	0	0	39	3	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
	Összesen			182	58	169	409	33		
4	Alkalmazott edzésmódszertan	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	10	30	3	Gyj	Mozgástani ism. II., Élettan-kórélettan II
4	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
4	Belgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	20	60	6	Koll	
4	Belgyógyászat gyógytornászoknak (Légzési fizioterápia, Kardiovaszkuláris rehabilitáció)	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	20	60	6	Koll	Népegészségügyi medicina I., Élettan-kórélettan II
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Anatómia szövettan és fejlődéstan gyógytornászoknak, Élettan-kórélettan II.
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	I. blokk gyakorlat (Légzési fizioterápia 30 óra; Kardiovaszkuláris rehabilitáció 30 óra; Mozgástani ismeretek - subaqualis gyakorlatok 30 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	

4	Komplex mozgástani alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Mozgástani ismeretek III.
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Mikrobiológia I.
4	Mobilizációs-manuális technikák II.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	70	70	6	Gyj	Mobilizációs-manuális techn. I.
4	Mozgástani gyakorlat (nyári gyakorlat)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	80	80	0	Ai	Komplex mozgástani alapism., Mobilizációs-manuális techn. II.
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	2	Koll	A pszichológia alapjai
	Összesen			120	76	300	496	30		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	II. blokk gyakorlat (Szülészet-nőgyógyászati ismeretek 30 óra; Mozgástani ismeretek 60 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	
5	Neurológia gyógytornászoknak I. (lehet angol szaknyelv II.)	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II, Komplex mozgástani alapism.
5	Ortopédia gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Komplex mozgástani alapismeretek
5	Élettan-Kórélettan III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Népegészségügyi medicina I., Élettan-kórélettan II
5	Reumatológia gyógytornászoknak I. (lehet angol szaknyelv II.)	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Népegészségügyi medicina I Egészségtudományi alapismeretek Komplex mozgástani alapismeretek
5	Szülészet-nőgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	Népegészségügyi medicina I, Komplex mozgástani alapism.
5	Traumatológia gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	30	0	0	30	3	Koll	Egészségtudományi alapismeretek Komplex

	(lehet angol szaknyelv II.)									mozgástani alapismeretek	
5	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					5			
	Összesen			170	50	100	320	28			
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll		
6	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	20	40	4	Koll	Neurológia gyt. I., Ortopédia gyt.	
6	Csecsemő- és gyermekgyógyászat klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	80	80	0	Ai	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyt	
6	Diplomamunka I.- Kutatásmethodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező				10	10	2	Gyj	
6	III. blokk gyakorlat (Ortopédiai ismeretek 30 óra; Traumatológiai ismeretek 30 óra; Reumatológiai ismeretek 30 óra)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	90	90		0	Ai	
6	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10		1	Koll	Belgyógyászat gyt.
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epidemiológia I.	
6	Mozgásszervi fizioterápia I.	szakirányspecifikus	kötelező	30	20	30	80	8	Koll	Mobilizációs-manuális technikák II., Ortopédia gyt. Traumatológia gyt.	
6	Neurológia gyógytornászoknak II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	20	30	3	Koll	EBHKT, Neurológia gyt. I.	
6	Neurológiai gyakorlat 80 óra + Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyakorlat 80 óra (nyári gyakorlat)	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	0	0	160	160		0	Ai	
6	Radiológia és képalkotó eljárások gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj	Ortopédia gyt., Traumatológia gyt.	
6	Reumatológia gyógytornászoknak II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	20	40	4	Koll	Reumatológia gyt. I., EBHKT, Mobilizációs-manuális techn. II.	
6	Táplálkozás pszichológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll		
6	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					1			
	Összesen			120	50	430	600	29			
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	10	Gyj	Diplomamunka I.	
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj		

7	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
7	Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism., Mozgásszervi fizioterápia I.
7	IV. blokk gyakorlat (Rehabilitációs ismeretek 90 óra)	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	90	90	0	Ai	
7	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Mozgásszervi fizioterápia I., Reumatológia gyt. II.
7	Neurológia gyógytornászoknak III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	10	30	4	Gyj	Neurológia gyt. II.
7	Rehabilitációs ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	20	40	4	Koll	Reumatológia gyt. II., Mozgásszervi fizioterápia I, Neurológia gyt. II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
7	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					4		
	Összesen			80	10	140	230	28		
8	Belgyógyászati klinikai gyakorlat I. (Légzési fizioterápia 80 óra)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	
8	Belgyógyászati klinikai gyakorlat II. (Kardiovaszkuláris rehabilitáció 80 óra)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex belgyógyászati fizioterápiás ism.
8	Neurológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	3	Gyj	Neurológia gyt. III.
8	Ortopédiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
8	Rehabilitációs klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism., Rehabilitációs ism.
8	Reumatológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
8	Traumatológiai klinikai gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	80	80	3	Gyj	Komplex mozgásszervi fizioterápiás ism.
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	8	Gyj	Diplomamunka II.
	Összesen			0	0	550	550	29		
	Mindösszesen			1095	465	1881	3441	240		

– ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok: dietetikus szakirány
Képzési terület: orvos- és egészségtudomány
Képzési ág: egészségtudományi
Képzési ciklus: alapképzés (BSc)
Képzési forma: teljes idejű, részidejű
Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar
Szakfelelős: Dr. Sárváry Attila főiskolai tanár
Szakirányfelelős: Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 8
 Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240
 Összes kontaktóra száma: nappali: 2716 óra, levelező: 1161 óra
 Szakmai gyakorlat: nappali: 448 óra, levelező: 224 óra, 12 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- szakképzettség:

- ápoló

- dietetikus

- gyógytornász-fizioterapeuta

- mentőtiszt

- szülésznő

- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- ergoterapeuta

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Nurse

- Dietitian

- Physiotherapist

- Ambulance Officer (Paramedic)

- Midwife

- Voice, speech and swallowing therapist

- Occupational Therapist

- választható szakirányok: ápoló, dietetikus, ergoterápia, gyógytornász, hang-, beszéd- és nyelésterapeuta, mentőtiszt, szülésznő

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett

ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó közös szakmai kompetenciák

7.1.1. Az ápoló és betegellátó szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási, valamint az anyagcsere folyamatokat.
- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, ismeri azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a gyakoribb betegségek jellegzetes makro- és mikroszkópos, strukturális elváltozásait.
- Ismeri a főbb diagnosztikai módszerek, működési elvét.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágytípusok, ágyhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök, mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, módszertanát.
- Részletesen ismeri a közegészségtan-járványtan tárgyát, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségtan alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.
- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
- Ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
- Ismeri az aseptis-antiseptis, nosocomialis surveillance fogalmait, a szelektív hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását), ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Átfogóan ismeri a pszichológia vizsgálati területeit, módszereit, a pszichológia legfontosabb irányzatait, tudományterületeit, illetve ezek alaproblémáit.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit, személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű betegellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló főbb jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.

- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai és kulturális elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és - fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
 - Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
 - Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési lehetőségeket, a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
 - Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit, holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, valamint az egészség-tanácsadás lényegét.
 - Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
 - Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
 - Szakterületének megfelelően ismeri az akut és krónikus megbetegedések ellátásával kapcsolatos betegeoktatási feladatokat, és a hatékony betegoktatás felépítésének jellegzetességeit.
 - Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ápolás, orvoslás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
 - Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
 - Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét.
 - Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
 - Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
 - Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat, ismeri a munkavállaló egészségét, és biztonságát veszélyeztető kockázatokat, és a munkaeszközök biztonságos használatát.
 - Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
- b) képességei
- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
 - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
 - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
 - Képes megérteni a betegellátás során a gyógyszerteran, a klinikum, a diagnosztika és a terápia összefüggéseit, és mindezek ismeretében képes szakterületének megfelelően szakdolgozói feladatainak ellátására.
 - Képes a gyakorlati tevékenységébe megfelelően integrálni a biofizikai- és egészségügyi műszaki ismereteket, valamint képes alkalmazni ezeket a diagnosztikus vizsgálati eljárások és terápiás eszközök használata során.
 - Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nosocomialis surveillance kritériumai, valamint a hulladék elkülönített gyűjtésének szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint képes a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
 - Képes a megfelelő ágytípus, ágyhelyzet, testhelyzet, kényelmi eszközök, betegmozgatási és mobilizációs eszközök, eljárások megválasztására és alkalmazására.
 - Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és kvalitások, pulzusdeficit, non-invazív méréssel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
 - Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
 - Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.

- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
 - Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg és az egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
 - Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően tájékoztatást nyújt a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
 - Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
 - Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában.
 - Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
 - Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást és a páciens a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
 - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.
 - Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a kliens életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
 - Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában.
 - Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
 - Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humán erőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
 - Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
 - Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
 - Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok felismerésére, azok megelőzésében való közreműködésre. Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
 - Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.
- c) attitűdje
- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
 - Munkája során tiszteletben tartja az emberi méltóságot, valamint az alapvető emberi és betegjogokat.
 - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
 - Döntéseit a szakterület jogi és etikai szabályainak figyelembe vételével hozza.
 - Empatikus módon viszonyul a kliensekhez.
 - Szociokulturális érzékenységgel és társadalmi felelősségvállalással rendelkezik.
 - Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés mellett.
 - Fogékony az elméleti tudományok mélyebb megismerésére, a szakterületével kapcsolatos új tudás befogadására, elkötelezett azok gyakorlati alkalmazására, törekszik az önképzésre.
 - Holisztikus, reflektív szemlélettel rendelkezik.
 - Törekszik és fontosnak tartja az ismeretek szakszerű átadását.
 - Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez, nyitott mások véleményének meghallgatására, figyelembevételére.

- Értékelni tud lehetőségeket, mérlegelni tud kockázatokat, alternatívákat és következményeket, képes kompromisszumos megoldásokra.
 - Azonosul az erőforrások költségtudatos felhasználásával, nyitott az ellátás minőségének javítását célzó változtatásokra.
 - Elkötelezett a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírások betartásában és betartatásában.
 - Nyitott a kapcsolatteremtésre, az együttműködésre, a kommunikációra.
 - Munkájának eredményeit szakmai és nem szakmai körök számára hatékonyan tudja kommunikálni.
- d) autonómiája és felelőssége
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, hivatását felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal képviseli.
 - Munkáját a szakma etikai normáinak betartásával önállóan vagy team-munkában végzi.
 - Felelősséget vállal saját és az általa vezetett team tevékenységéért, valamint a munkája során dokumentált adatokért.
 - Kezdeményez, önállóan döntést hoz.
 - Partneri szinten együttműködik az egészségügyi és szociális ellátórendszer tagjaival.
 - Minőségi ellátást végez a szakmai irányelveknek megfelelően.
 - Felelősséggel használja intézményeinek erőforrásait.
 - Felelősségének tudatában fejleszti a vele kapcsolatba kerülők személyiségét, egészség tudatos magatartását.
 - Felelősséggel végez egészség-megőrző, egészségfejlesztő feladatokat.
 - Felelősen cselekszik sürgős szükség esetén.
 - Munkáját a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, valamint a mindenkor hatályos törvényi előírásokat betartva önállóan végzi.
 - Felelősségének tudatában fejleszti saját tudását és felelősséget vállal a jövő szakdolgozóinak gyakorlati és elméleti tudásának fejlesztésében.

7.1.2. A szakirányokon szerezhető sajátos kompetenciák

7.1.2.2. Dietetikus szakirányon továbbá a dietetikus

a) tudása

- Ismeri az egészséges táplálkozás követelményeit, a helytelen táplálkozás egészségkárosító hatásait, a megelőzés módjait és lehetőségeit.
- Ismeri a különböző korosztályok, állapotok (például. várandósok, szoptató anyák) táplálkozási sajátosságait és szükségleteit.
- Tudja a gyakoribb betegségek és betegségi típusok etológiai tényezőit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait és a dietoterápia lehetőségeit.
- Ismeri az élelmezési üzemre vonatkozó általános követelményeket, a korszerű ételkészítési technológiákat és a diétás konyhatechnológia eljárásait, alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri az ételek tápanyag-összetételét, az ételkészítés során abban végbemenő változásokat és a tápanyagok szerepét az egészséges és a beteg ember táplálkozásában.
- Különbséget tud tenni az egyes diéták között az energiatartalom, az összetétel és az ételkészítés alapján.
- Ismeri az étlaptervezés alapvető szabályait.
- Ismeri a dietoterápiás eljárás (Nutrition Care Process), a táplálásterápia részeit.
- Felismeri a tápláltsági állapotban bekövetkező változást.
- Ismeri a különböző táplálási formákat és lehetőségeket, valamint ismeri az aktuális szakmai ajánlásokat.
- Ismeri az élelmezés területén adódó nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint az élelmezés higiéné előírásait.
- Ismeri a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.
- Ismeri a táplálkozási tanácsadás során alkalmazandó kommunikációs technikákat és a táplálkozás változtatását elérő módszereket, az egyéni és csoportos szaktanácsadás területén egyaránt.
- Tisztában van az aktuális szakmai és etikai irányelvekkel.
- Ismeri a különböző üzemeltetők (önkormányzat, vállalkozási formák) által működtetett élelmezési üzemek menedzsment feladatait.
- Ismeri a releváns étrendtervező- és élelmezési programokat.
- Ismeri szerepét és kapcsolódását az egyéb szakmákhoz az egészségügyi és szociális ellátáson belül.
- Ismeri a dietetikus feladatokat a klinikum, a prevenció és az adminisztráció területén valamint a vezetői dietetikus munkakörben, továbbá az élelmezésvezetői munkakörben is.
- Ismeri a speciális dietetikai területeket (sport, wellness).

- Ismeri és megérti a dietetikai dokumentáció jelentőségét a hatályos jogszabály értelmében.

b) képességei

- Képes táplálkozási és ételmezési szakemberként a dietoterápia önálló művelésére.

- Megszervezi az ételmezési üzem munkafolyamatait és irányítja az ételmezési szolgálatot.

- Alkalmos ételmezési minőségbiztosítási rendszerek folyamatos működtetésére, a vendéglátás területén is képes az ételmezési üzem vezetésére.

- Kialakítja a kulturált étkeztetés feltételeit és körülményeit.

- Megszervezi és megvalósítja a diétás étkeztetést.

- Képes egészségesek és betegek körében az egyéni és csoportos dietetikai szaktanácsadásra.

- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.

- Képes a tápláltsági állapot felmérésére és meghatározására.

- Képes a megfelelő szakmai információkat (orvosi, biokémia, táplálkozási, antropometriai, ételmiszer-fogyasztási, szociális, kulturális, pénzügyi) összegyűjteni, rendszerezni és elemezni, valamint ezek birtokában a dietoterápia megtervezésére és megvalósítására, egyéni táplálási terv kialakítására.

- Képes prioritásokat felállítani a megvalósítható dietetikai célok kitűzése érdekében.

- Képes a dietoterápia adekvát módosítására.

- Javaslatot tud tenni a megfelelő táplálási formára.

- Képes megfelelő étrendet tervezni korcsoportnak és egészségi állapotnak megfelelően, akár speciális étlaptervező programok felhasználásával.

- Javaslatot tud tenni ételmiszeripari cégek felé tápanyagtartalomra, összetételre.

- Használja a dietetika szakmai szókincsét, fogalomtárát.

- Alkalmazza a megfelelő kommunikációs technikákat a táplálkozási tanácsadás során, egyéni és csoportos formában egyaránt.

- Képes motiválni az egyént a táplálkozásában bekövetkező változásra.

- Képes rutin szakmai problémák azonosítására, az azok megoldására szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására.

- Részt tud venni az egészségügyi, illetve szociális ellátásban a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban a dietetikával összefüggésben.

- Képes az alapellátásban és a praxisközösségekben a gyógyító team tagjaként szaktudásának megfelelő feladatot ellátni.

- Képes használni és megérteni a dietetikai szakterület jellemző hazai és nemzetközi irodalmát.

- A dietetikai dokumentációt vezeti és fejleszti, a hatályos jogszabályok figyelembevételével.

- Saját szakterületén felismeri az összefüggéseket, értékeli az eredményeket, tapasztalatokat.

c) attitűdje

- Tiszteletben tartja mások táplálkozással kapcsolatos vallási, etnikai és morális érzékenységét.

- Interperszonális kapcsolataiban kifejezi mások iránti megbecsülését, méltósággal viselkedik, az egyéni jogokat és autonómiát szem előtt tartva.

- Alkalmos önmaga hatékony menedzselésére.

- Tud team-tagként dolgozni és vezetői tulajdonságokat felmutatni.

- Másokkal együtt tud működni, valamint tárgyalási és kompromisszumkészségét fejleszteni.

- A rendelkezésre álló információkat kritikusan elemzi és értelmezi.

- Törekszik a szakmai érdeklődését elmélyíteni, megszilárdítani, fogékony az újabb ismeretek elsajátítására, motivált a saját ismeretanyagának folyamatos bővítésére.

- Elkötelezettség és igény jellemzi a minőségi munkára.

- Kreatív problémamegoldásra törekszik, ugyanakkor felismeri tudásának határait és segítséget tud kérni.

- Empátia és lojalitás jellemzi a betegekkel és munkatársaival való kapcsolatában.

- Elfogulatlanság és prekonceptió nélküliség jellemzi a tanácsadás során.

- Támogatja az egyént táplálkozásának változtatásában.

- Kommunikációs képességei lehetővé teszik más szakmákkal való együttműködésre.

- Tudatosan vállalja a dietetika szakma etikai normáit.

- Elfogadja és hitelesen közvetíti a dietetikusi szakma társadalmi szerepét és értékeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmáján belül feladatait önállóan végzi (a megfelelő dietoterápia alkalmazása, megtervezése, gyakorlati kivitelezése, táplálási terv felállítása, eredmények kiértékelése).
- Szakmai ismeretek birtokában az adott feladatnak megfelelően hatékony döntést hoz és ezt képes megvalósítani.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.
- Döntéseit alátámasztja kellő ismereteivel, megindokolja azok háttérét tudományos ismereteivel.
- Felelősséget érez az egyén, a beteg dietetikai ismereteinek és táplálkozási szokásainak befolyásolásában.
- Felelős döntéseket tud hozni a dietetika alapvető kérdéseiben.
- Vállalja a modern táplálkozási ismeretek érvényre juttatását a prevenció minden területén.
- Mások munkáját vezeti és irányítja (élelmezésvezetőként, vezető dietetikusként).
- Szerepet vállal a megoldandó problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményező az eredeti ötletek felvetésében.
- Képes az önellenőrzésre.
- Törekszik arra, hogy a problémákat a társszakmákkal együttműködve oldják meg a kliens érdekében, egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- A gondozó team, vagy táplálási team tagjaként együttműködik a dietetikai és táplálási feladatok ellátásában.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- A dietetikai munkát hatékonyan tervezi, végzi és dokumentálja a szolgáltatási tevékenység szabályainak megfelelően.
- A dietetikusi hivatást nemzeti és nemzetközi eljárásoknak, szabályozásoknak (jogi, szakmai kollégiumi) és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 15-20 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- ápolástudományok 4-6 kredit;
- táplálkozástudományok 2-5 kredit;
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit;
- természettudományok 6-8 kredit;
- bölcsészettudományok 6-8 kredit;
- társadalomtudományok 8-12 kredit.

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) ápoló szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- ápolástudományok 75-85 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- mentéstudományok 5-10 kredit;

b) dietetikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 90-100 kredit;

c) gyógytornász szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 5-10 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 10-15 kredit,
- fizioterápia és mozgástudományok 90-100 kredit;

d) hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

- elméleti- és klinikai orvostudományok 20-25 kredit,
- alkalmazott egészségtudományok 20-25 kredit,
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta szakmai ismeretek 70-90 kredit;

e) mentőtiszt szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- ápolástudományok 2-4 kredit,
- elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,

- mentéstudományok 75-85 kredit;
- f) szülésznő szakirány:
 - ápolástudományok 10-15 kredit,
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
 - szülésznői szakismeretek 80-90 kredit
- g) ergoterápia szakirány
 - alkalmazott egészségtudományok 2-4 kredit
 - elméleti- és klinikai orvostudományok 15-20 kredit
 - ergoterápia szakismeretek 80-90 kredit
 - fizioterápia és mozgástudományok 5-10 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama 14 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. Záróvizsga

A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány, teljes idejű

Félév	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	39	39	0	78	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Élelmiszerkémia	szakirányspecifikus	kötelező	10	16	0	26	2	Koll	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			189	120	29	338	29		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	0	39	39	0	Ai	
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élelmezési üzemek műszaki ismeretei	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	0	13	1	Koll	
2	Élelmiszer nyersanyag ismeret	szakirányspecifikus	kötelező	13	39	0	52	4	Koll	
2	Élelmiszerhigiénia	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Élelmiszerkémia
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek		kötelező	26	0	0		2	Koll	
2	Testnevelés II.	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			244	104	55	377	27		

3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	13	39	4	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák I.	szakirányspecifikus	kötelező	13	0	26	39	3	Gyj	Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiéna
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Klinikai dietetika alapjai	szakirányspecifikus	kötelező	13	26	0	39	3	K	Dietetikai alapismeretek
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	39	0	0	39	4	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					3		
	Összesen			169	97	52	318	31		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Dietetika I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	40	60	6	Koll	Dietetikai alapismeretek
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Anatómia , Élettan - kórélettan II.
4	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Koll	Élelmezési üzemek műszaki ismeretei
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Élelmiszer technológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Élelmiszer nyersanyag ismeret
4	Ételkészítési technológiák II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	7	Gyj	Ételkészítési technológiák I.
4	Ételkészítési technológiák II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Mikrobiológia I.
4	Népegészségügyi medicina II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	A pszichológia alapjai
	Összesen			130	30	150	310	32		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	

5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Dietetika II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	8	Koll	Dietetika I.
5	Dietetika II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
5	Élelmezés- menedzsment I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei
5	Ételkészítési technológiák III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	30	40	4	Gyj	Ételkészítési technológiák II.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	
5	Népegészségügyi medicina III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
	Összesen			150	40	120	310	31		
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
6	Dietetika III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	7	Koll	Dietetika II.
6	Dietetika III.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
6	Diplomamunka I.- Kutatásmethodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	10	10	2	Gyj	-
6	Egészségszociológia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Szociológia alapjai
6	Élelmezés- menedzsment II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Élelmezés- menedzsment I.
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epidemiológia I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
6	Táplálkozás pszichológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	A pszichológia alapjai
6	Szakmai gyakorlat I. (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét élelmezésüzemben)- nyári gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	75	75	0	Gyj	Dietetika II.
6	Szabadon választható		szabvál					5		
	Összesen			100	60	175	335	29		
7	Dietetikai ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétele	10	0	0	10	2	Koll	Dietetikai alapismeretek
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	6	Gyj	Diplomamunka I.

7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	4	Gyj	Bioetika
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
7	Élelmezésmenedzsmen t III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	7	Koll	Élelmezésmenedzsmen t II.
7	Élelmezésmenedzsmen t III.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0	Ai	
7	Élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Ételkészítési technológiák III.
7	Élelmiszerszabályozási ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
7	Háztartásökonómia	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	K	Élelmezésmenedzsmen t II.
7	Közétkeztetési ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Koll	Élelmezésmenedzsmen t II., Dietetika III.
7	Sport dietetikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	10	20	2	Gyj	Élettan-kórélettan II., Dietetika III.
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Epidemiológia alapjai, Megelőző orvostan és népegészségtan II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
	Összesen			100	40	130	270	33		
8	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati klinikán)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	224	224	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I.
8	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti klinikán és más kisklinikumokon)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	224	224	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I
8	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál				0	4		
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	12	Gyj	Diplomamunka II.
	Összesen			0	0	458	458	28		
	Mindösszesen			108	491	1169	271	240		

Tantervi háló
Ápolás és betegellátás szak, dietetikus szakirány, részidejű

Fél- év	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	18	12	0	30	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	12	12	0	24	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	4	4	8	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	3	0	6	9	2	Gyj	
1	Élelmiszerkémia	szakirányspecifikus	kötelező	3	6	0	9	2	Koll	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	0	4	1	Gyj	
	Összesen			52	38	10	100	29		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	18	12	0	30	8	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	0	12	12	0	Ai	
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	3	0	6	9	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élelmezési üzemek műszaki ismeretei	szakirányspecifikus	kötelező	4	0	0	4	1	Koll	
2	Élelmiszer nyersanyag ismeret	szakirányspecifikus	kötelező	4	12	0	16	4	Koll	
2	Élelmiszerhigiéniá	szakirányspecifikus	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	Élelmiszerkémia
2	Élettan-kórelletan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	4	0	12	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	2	Koll	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	0	4	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek		kötelező	8	0	0	8	2	Koll	
	Összesen			69	32	18	119	27		
3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	8	0	8	2	Gyj	
3	Élettan-kórelletan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	4	12	4	Koll	Élettan-kórelletan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	4	8	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák I.	szakirányspecifikus	kötelező	4	0	8	12	3	Gyj	Élelmiszer nyersanyag ismeret, Élelmiszerhigiéniá
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	

3	Klinikai dietetika alapjai	szakirányspecifikus	kötelező	4	8	0	12	3	K	Dietetikai alapismeretek
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	2	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	2	0	2	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	12	0	0	12	4	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	8	0	8	2	Gyj	
3	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					3		
	Összesen			52	30	16	98	31		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező	0	0	0	0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Dietetika I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	20	30	6	Koll	Dietetikai alapismeretek
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	2	Koll	Anatómia , Élettan - kórélettan II.
4	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	5	10	2	Koll	Élelmezési üzemek műszaki ismeretei
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Élelmiszer technológia	szakirányspecifikus	kötelező	5	5	0	10	2	Koll	Élelmiszer nyersanyag ismeret
4	Ételkészítési technológiák II.	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	7	Gyj	Ételkészítési technológiák I.
4	Ételkészítési technológiák II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Mikrobiológia I.
4	Népegészségügyi medicina II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	7	Koll	Népegészségügyi medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	5	15	3	Koll	A pszichológia alapjai
	Összesen			65	15	75	155	32		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	Dietetika II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	8	Koll	Dietetika I.
5	Dietetika II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
5	Élelmezésmenedzsment I.	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	Egészségügyi intézmények élelmezési rendszerei
5	Ételkészítési technológiák III.	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	15	20	4	Gyj	Ételkészítési technológiák II.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.

5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	4	Koll	Kutatásmetodika alapjai
5	Népegészségügyi medicina III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
	Összesen			75	20	60	155	31		
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
6	Dietetika III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	7	Koll	Dietetika II.
6	Dietetika III. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
6	Diplomamunka I.- Kutatásmetodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	2	Gyj	
6	Egészségpszichológia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Szociológia alapjai
6	Élelmezésmenedzsment II.	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Élelmezésmenedzsment I.
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Részletes epidemiológia I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV. - blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
6	Táplálkozás pszichológia	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	A pszichológia alapjai
6	Szakmai gyakorlat I. (1 hét belgyógyászati osztályon, 1 hét élelmezésüzemben)-nyári gyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	40	40	0	Gyj	Dietetika II.
6	Szabadon választható		szabvál					5		
	Összesen			50	30	90	170	29		
7	Dietetikai ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	5	0	0	5	2	Koll	Dietetikai alapismeretek
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	6	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	4	Gyj	Bioetika
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
7	Élelmezésmenedzsment III.	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	7	Koll	Élelmezésmenedzsment II.
7	Élelmezésmenedzsment III.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
7	Élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Ételkészítési technológiák III.
7	Élelmiszerszabályozási ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
7	Háztartásökonómia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Élelmezésmenedzsment II.
7	Közétkeztetési ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	5	10	2	Koll	Élelmezésmenedzsment II., Dietetika III.

7	Sport dietetikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	5	10	2	Gyj	Élettan-kórélettan II., Dietetika III.
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Epidemiológia alapjai, Részletes epidemiológia II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	5	5	1	Gyj	
	Összesen			50	20	65	135	33		
8	Szakmai gyakorlat II. (6 hét belgyógyászati klinikán)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	112	112	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I.
8	Szakmai gyakorlat III. (6 hét sebészeti klinikán és más kisklinikumokon)	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	112	112	6	Gyj	Szakmai gyakorlat I
8	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					4		
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	12	Gyj	Diplomamunka II.
	Összesen			0	0	229	229	28		
	Mindösszesen			413	185	563	1161	240		

– EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirány: népegészségügyi ellenőr szakirány

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: alapképzés (BSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

Szakért felelős Kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

Szakirányfelelős: Dr. Zsuga Judit, egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma:8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma:240

Összes kontaktóra száma: nappali: 2534 óra, levelező: 1062 óra

Szakmai gyakorlat: nappali: 420 óra, levelező: 210 óra, 24 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. Az alapképzési szak megnevezése: egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc-) fokozat

- a szakképzettség:

- népegészségügyi ellenőr

- védőnő

- dentálhigiénikus

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

- Public Health Supervisor

- Health Visitor

- Dental Hygienist

- választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A képzési idő félévekben: 8 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit

- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 120 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

723/0913

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján a betegségmegelőzés, egészségvédelem és egészségfejlesztés törvényszerűségeit ismerve gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az alkalmazandó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az egészségügyi gondozás és prevenció területén a szakemberek

a) tudása

- Részletesen ismeri a szervezet biokémiai felépítését, törvényszerűségeit, a különböző alkotóelemek funkcióját, a biokémiai szabályozási valamint az anyagcsere folyamatokat.

- Részletekbe menően ismeri a szervrendszereket felépítő struktúrákat, a szervrendszerek mikroszkópos és makroszkópos felépítését, a képletek felszíni struktúráit, a szervezet élettani és kóros működését, azok szabályozását, és a szervezetben lejátszódó kóros folyamatok kóroktanát.
- Ismeri a terápiás környezet sajátosságait, a különböző ágýtípusok, ágýhelyzetek, testhelyzetek, kényelmi eszközök mobilizációs eszközök és eljárások hatásait, indikációs körét és a kivitelezés menetét.
- Ismeri a fájdalomcsillapítás anatómiai és élettani alapjait, valamint a különböző fájdalomcsillapítási módokat.
- Ismeri a fiziológiás szükségletek kielégítésének alapjait.
- Ismeri az egészségügyi dokumentáció alapjait.
- Ismeri az asepsis-antisepsis, nozokómiális surveillance fogalmait, az elkülönített hulladékgyűjtés lényegét és menetét.
- Ismeri a vitális paraméterek mérésének indikációs körét, a beavatkozások és a kapott eredmények értékelésének menetét (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív méréssel az artériás vérnyomás meghatározását).
- Ismeri a higiénés szükségletek kielégítésének elemeit (beleértve az alkalmazandó eszközöket, eljárásokat és indikációs kört).
- Részletesen ismeri a kommunikáció alapelemeit, formáit, irányait, csatornáit, az életkornak megfelelő kommunikációs stratégiákat, a problémafeltáró és problémamegoldó, valamint ösztönző kommunikáció jellegzetességeit.
- Ismeri a személyiség fogalmát, a személyiség tipológiákat, az érett személyiség jellemzőit, az önismeret és önértékelés aspektusait, az egészségpszichológia alapjait, a különböző életszakaszok fejlődés lélektani alapjait, a konfliktusok fajtáit, okait.
- Részletesen ismeri a terapeuta munka alapelveit, jellemzőit, intervenciós szintjeit, az ápolási és betegvezetési folyamat összefüggéseit, a betegvezetés elméleti alapjait, formáit, a paramedikális tanácsadás szintjeit, készségeit és stratégiáit; személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésének lehetőségeit.
- Ismeri az etikai alapfogalmakat, az etikus egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló etikai problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit.
- Széleskörűen ismeri a jogi alapfogalmakat, a jogszerű egészségügyi ellátás jellemzőit, hazai viszonylatban az egészségügyi rendszerben előforduló jogi problémákat és azok lehetséges megoldási lehetőségeit, alternatíváit, valamint a kliensek és az ellátást végzők jogait és kötelezettségeit.
- Részletesen ismeri a demográfiai alapmutatókat, a népesség egészségi állapotát jellemző epidemiológiai mutatószámokat, a főbb népbetegségek gyakoriságát, rizikófaktorait, a népegészségügyi törekvéseket, tevékenységi köröket, a szociológiai, egészségpszichológiai elméleteket és szemléletmódot, ismeri az egészségmegőrzés és -fejlesztés szociológiai, egészségpszichológiai megközelítését.
- Ismeri a szociális ellátás különböző formáit és a szociális gondoskodás aktuálpolitikai irányait.
- Ismeri az addikciók pszichés és fizikális alapjait, a leggyakoribb típusait, az önsegítő programok és csoportok jelentőségét és egyéb kezelési és leszokási lehetőségeket. Ismeri a deviáns viselkedési formákat, és azok lehetséges integrációs, kezelési megoldásait.
- Átfogóan ismeri az egészség és az egészségfejlesztés fogalmait, módszereit és holisztikus szemléletét, az egészségfejlesztő tevékenységeket, az egészségfejlesztés modelljeit, az egészség-tanácsadás lényegét.
- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó tényezőket, az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a gyógyszerteran alapfogalmait, a leggyakoribb megbetegedések kapcsán a gyógyszeres terápia hatásmechanizmusait, szövődményeket, mellékhatásokat, a különböző gyógyszerformák alkalmazását, ennek eszközrendszerét.
- Ismeri a pedagógia fogalmait, jellegzetességeit.
- Ismeri a legfontosabb életmentési feladatokat, a leggyakrabban előforduló egészségkárosodások esetén szükséges teendőket a mindenkor hatályos ajánlásoknak megfelelően, az alapszintű életmentő beavatkozásokat (BLS) és eszközöket.
- Ismeri a menedzsment alapvető fogalmait és feladatait, az ellátórendszer szereplőit és azok tevékenységi körét, hatáskörét, átfogó elméleti ismeretekkel rendelkezik az egészségügy gazdasági, vezetési és szervezési technikáira vonatkozóan, részletesen ismeri a humán erőforrás gazdálkodás alapjait, a minőség fogalmát, valamint annak alkalmazási, mérési és fejlesztési lehetőségeit az egészségügyben.
- Ismeri a közegészségügy-társadalmi tárgyat, feladatait, felosztását, módszereit, a munka-egészségügy alapfogalmait, a megelőzés lehetőségeit, a környezet hatását az emberre.

- Részletesen ismeri a mikrobiológia tárgyát, feladatait, felosztását, a mikrobák felosztását, és mindazon jellemzőit, amelyek lényegesek a fertőzések kialakulásában.
 - Széles körűen ismeri a mikroorganizmusok, mint kórokok kimutatásának és elpusztításának lehetőségeit, a mintavétel szabályait, a mintavétel módját.
 - Átfogóan ismeri az egészségügyi informatika alapfogalmait, az operációs rendszereket, a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat, az egészségügyi informatikai alapadatok feldolgozásának módszereit, a kapott eredmények prezentálását, továbbá az adatbázisokat, kódrendszereket.
 - Részletesen ismeri a saját szakterületén alkalmazott egészségügyi dokumentáció vezetésének, kezelésének előírásait, valamint az adatszolgáltatással összefüggő szabályokat.
 - Átfogóan ismeri a bizonyítékokon alapuló ellátás szemléletét, a kutatás, irodalomkutatás folyamatát, az adatgyűjtési módszereket, az adatbázis készítésének menetét, a statisztikai programokat, az egyváltozós statisztikai eljárásokat, az eredmények értelmezésének, értékelésének menetét, kritikus gondolkodással bír.
 - Ismeri a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelményeket, tűzvédelmi előírásokat, a mindenkori hatályos jogszabályi előírásokat, és az uniós szabályokat.
 - Ismeri a munkavállaló egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatokat és a munkaeszközök biztonságos használatát.
 - Ismeri az egészségtudományi szakterület szakmai szókincsét anyanyelvén, valamint latin nyelven (orvosi latin).
- b) képességei
- Képes az egészséget károsító tényezőket felismerni, az élettani és kóros működések egymástól való elkülönítésére, kompetencia szintjének megfelelő lépéseket vagy javaslatot tenni a megoldásra.
 - Képes gyakorlati munkája során alkalmazni ismereteit a jellegzetes patológiai eltérések, elváltozások kapcsán.
 - Képes az asepsis-antisepsis szabályai és a nozokómiális surveillance kritériumai, valamint az elkülönített hulladékgyűjtés szabályai szerint a munkafolyamatokat ellátni, valamint a higiénés szükségletek kielégítésével kapcsolatos (az intézményben alkalmazandó eszközök, eljárások) feladatok ellátására.
 - Képes a vitális paraméterek megfigyelését (beleértve a köpeny és magtemperatúra, láztípusok, légzésszám-minta-típusok, pulzusszám és minőségek, pulzusdeficit, non-invazív mérésrel a vérnyomás meghatározását) önállóan kivitelezni, a kapott eredményeket értékelni.
 - Képes a fizikális lázcsillapítás kivitelezésére.
 - Képes a fájdalom felmérésére és a fizikális fájdalomcsillapítási eljárások alkalmazására.
 - Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban is, hatékonyan kommunikál a pácienssel, családdal, közösséggel, az interperszonális készségek révén képes a bizalom kialakítására a pácienssel, családdal, közösséggel.
 - Képes a hivatása gyakorlása során a szükséges pszichológiai alap alkalmazására, pszicho-szomatikus szemlélet követésére, képes a beteg-egészségügyi szakember interperszonális kapcsolatában felmerülő problémák adekvát kezelésére, a beteg ember speciális pszichés jellemzőinek felismerésére és alapvető kezelésére.
 - Képes átlátni az egészségügyet meghatározó jogforrások rendszerét, azok alkalmazásának szabályait, valamint megfelelően alkalmazza a releváns jogi szakkifejezéseket, kompetenciahatárainak megfelelően képes tájékoztatást nyújtani a klienseknek a betegjogokról és azok érvényre juttatásának lehetőségeiről.
 - Munkája során betartja az egészségügyi dolgozókra vonatkozó kötelezettségeket, és felismeri felelősségének határait.
 - Egyéni és közösségi szinten képes felmérni a lakosság egészségi állapotát, prioritásokat meghatározni, és képessé válik hatékony beavatkozás megtervezésére, végrehajtására.
 - Szakterületének megfelelően képes aktívan közreműködni a népegészségügyi kérdések megoldásában, szűrővizsgálatok szervezésében, és kivitelezésében, egészségfejlesztő anyagok készítésében és alkalmazásában, valamint az epidemiológiai ismeretek alapján képes értékelni adott területen élő lakosság egészségi állapotát és a preventív tevékenységek hatékonyságát.
 - Képes egyéni egészségtervet készíteni, egészség-tanácsadást végezni, és a közösség egészségi állapotának javítása érdekében eredményesen együttműködni a team tagokkal.
 - Képes felismerni és megfelelően integrálni az ellátórendszerben az addikcióval küzdő beteget, valamint képes az addiktív viselkedés kialakulásában szerepet játszó rizikó és protektív faktorok elkülönítésére és felismerésére, felismeri a deviáns magatartást, és a pácienszt a megfelelő ellátórendszerbe irányítja.
 - Képes szakterületével összefüggő egészségfejlesztő, egészség-nevelő feladatok ellátására.
 - Képes az alkalmazott gyógyszercsoportok indikációjával, hatásmechanizmusával, mellékhatásaival kapcsolatos tárolási kliensoktatási és non-invazív alkalmazási feladatok ellátására.

- Képes megválasztani, és alkalmazni a szakterületéhez kapcsolódó pedagógiai ismereteket, módszereket, és képes egyéni és csoportos kliens, betegoktatási feladatok ellátására a gondozott életkorának, társadalmi státuszának, értelmi és érzelmi képességének, betegségének megfelelően.
- Képes alkalmazni azokat az eszköz nélküli és esetenként eszközös beavatkozásokat, melyek a hirtelen bekövetkezett egészségkárosodás esetén a beteg, sérült életét megmenthetik.
- Képes költségérzékeny döntések meghozatalára és a humánerőforrás optimális felhasználására a tevékenységei során.
- Képes középvezetőként hatékonyan közreműködni szervezői feladatok ellátásában.
- Képes a munkáját a bizonyítékokon alapuló ellátás alapelveinek és gyakorlati szempontjainak figyelembe vételével a minőségügyi rendszer előírásai alapján végezni, a minőség javítása érdekében a különböző módszereket, eszközöket összehangoltan alkalmazni.
- Képes mikrobiológiai ismeretei birtokában a fertőző betegségek és járványok megelőzésére, felismerésére.
- Képes közreműködni bizonyítékokon alapuló, kutatómódszertani és biostatistikai ismeretekre alapozott, releváns hazai és nemzetközi kutatások eredményeire támaszkodó, szakterületének megfelelő vizsgálatok elvégzésében és azok prezentálásában. Képes az adatok kezelésére, feldolgozására, a kapott eredmények prezentálására.
- Képes a munkavégzése során betartani és betartatni a munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi előírásokat.
- Jól használja a munkájához szükséges szakmai (orvosi latin) nyelvet.

c) attitűdje

- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Holisztikus, proaktív szemlélettel rendelkezik.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Az emberi élet és egészség védelmét középpontba állítva törekszik korrekt szakmai magatartásra.
- Nyitott mások véleményének figyelembevételére, kritikus mérlegelésre, empátiával viszonyul partnereihez, respektálja az egészségügyi ellátás és a népegészségügyi szolgáltatások különböző szintjein és szinterein tevékenykedő szakemberek tudását és képességeit, megbecsüli munkájukat, igényt tartva támogató együttműködésükre.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, nyitott új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott az egészségügyi ellátórendszer folyamatszemplélete és az ellátás javítása iránt.
- Munkájában a prevenció szemléletét követve törekszik a betegségek megelőzésére, a veszélyeztető tényezők, kórállapotok korai felismerésére.
- Kommunikációját egyénnel és közösségekkel egyaránt empátia, felelősség, a jó szándék és a szakértelem meggyőző közvetítésére való törekvés hatja át.

d) autonómiaja és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, tudományos és gyakorlati megalapozottsággal, szakterületének méltánylását elérve és elvárva végzi, mindenkor figyelembe véve és törekedve a kliensek, gondozottak jól-létére és elégedettségére.
- Felelősséggel végez egészségfejlesztő, egészségnevelő feladatokat, önállóan vagy team tagjaként.
- Személyes felelősségérzettel, szakmai önismerettel és minőség tudattal bír, igénnyel szaktudásának és készségeinek folyamatos fejlesztésére.
- Tudományosan és módszertanilag megalapozott szakmai döntéseit, valamint azok következményeit felelősséggel vállalja.
- Szakmai fejlődésének irányításában tudatosan és felelősséggel együttműködik.
- Felelősséget vállal az emberi élet és egészség védelmére irányuló tevékenységéért.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét egyéni munkaszituációban és teamben egyaránt.
- Felelősséget vállal az egészségügyi dokumentáció pontos vezetéséért, tartalmáért.
- Önálló és felelős módon képes a kliens betegúton való vezetésére.
- A szakmai irányelveknek megfelelően, minőségi ellátást végez önállóan vagy team-tagként másokkal együttműködve.

7.1.2. Szakirányokon szerzhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Népegészségügyi ellenőr szakirányon továbbá a népegészségügyi ellenőr

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait.

- Ismeri a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését.
- Ismeri a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, az épített környezet, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének, felszámolásának módozatait és lehetőségét.
- Ismeri az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat.
- Ismeri az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit.
- Ismeri a kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit.
- Ismeri a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó jogszabályokat, előírásokat, módszertanokat

b) képességei

- Képes népegészségügyi hatósági tevékenység ellátására a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére.
- Nem hatósági tevékenységi körében képes a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására.
- Képes járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására.
- Képes járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására.
- Alkalmazza az élelmezéssel-táplálkozással, környezettel, munkakörnyezettel és munkavégzéssel kapcsolatban esetlegesen kialakuló károsodások megelőzésének, illetve felszámolásának módozatait.
- Szakterületével összefüggésben képes vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására.
- Képes a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai koncepció kidolgozására és megvalósítására.
- Képes nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére.
- Képes a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Egészségmodellek alapján képes az egészséget meghatározó tényezők és az egészséget veszélyeztető kockázatok azonosítására, a mikro-szintű kockázatok elhárítására.
- Képes azonosítani az egészségre ható környezeti, foglalkozási, élelmiszerbiztonsági tényezőket, koncepcionális javaslatot tesz azok csökkentésére vagy elhárítására.
- Alkalmazza a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére irányuló intézkedések végrehajtására.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések előfordulása esetén a terjedés megakadályozására irányuló intézkedések végrehajtására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Koncepcionális javaslataival törekszik a népegészségügyi alapképzés javítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatósági feladatainak végrehajtása során kizárólag szakmai szempontok respektálásával kialakított bizonyítékokon alapuló véleményt alkot.
- Szaktudásával támogatja a határterületi tevékenységet kifejtő munkatársait.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Koncepcionális javaslatokat kezdeményez az egészséget támogató politikai döntésekben helyi szinten.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 10-15 kredit

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit
- ápolástudományok 3-5 kredit
- táplálkozástudományok 2-4 kredit
- gyógyszer tudományok 2-4 kredit
- természettudományok 8-12 kredit
- bölcsészettudományok 10-12 kredit
- társadalomtudományok 10-12 kredit

8.1.2. A szakirányok további tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya

a) népegészségügyi ellenőr szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- népegészségügyi szakismeretek 85-100 kredit;

b) védőnő szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 12-15 kredit,
- ápolástudományi ismeretek 3-5 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- védőnői szakismeretek 70-80 kredit;

c) dentálhigiénikus szakirány:

- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- elméleti és klinikai orvostudományok 15-20 kredit,
- dentálhigiéniai szakismeretek 70-80 kredit.

8.1.3. A választható specializációkat is figyelembe véve népegészségügyi ellenőr, védőnő, dentálhigiénikus szakma igényeinek megfelelő szakterületekről szerezhető speciális ismeret, amelynek kreditértéke a szakirányhoz kapcsolódóan a képzés egészén belül legfeljebb 50 kredit.

8.2. Idegennyelvi követelmény

Az alapfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 10 hét. A szakmai gyakorlat további követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.4. Diplomamunka: a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

9. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határoz meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló

Egészségügyi gondozás és prevenció – Népegészségügyi ellenőr szakirány, teljes idejű

Félév	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgy-felvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	39	39	0	78	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	13	0	26	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	0	13	13	26	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	
1	Testnevelés I.	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	0	Ai	
	Összesen			179	104	29	312	27		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	52	39	0	91	8	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	0	0	39	39	0		
2	Biostatisztika alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	26	0	39	3	Koll	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	16	26	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	
2	Kommunikáció	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	0	0	13	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
2	Ökológia	szakirányspecifikus	kötelező	26	13	0	39	3	Koll	
2	Testnevelés II.	szakirányspecifikus	kritériumfeltétel	26	0	0	26	0	Ai	
2	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					1		
	Összesen			231	104	55	390	27		

3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	0	0	26	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	0	13	39	4	Koll	Élettan- kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	0	13	26	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	0	26	39	3	Gyj	
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	26	0	0	26	2	Koll	
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	13	13	0	26	2	Koll	Alkalmazott egészségtudo- mányi ismeretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	0	6	0	6	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecif- ikus	kötelező	52	0	0	52	4	Koll	Dietetikai alapismeretek
3	Latin nyelv	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	0	26	0	26	2	Gyj	
3	Szabadon választható	szakirányspecif- ikus	szabvál					4		
	Összesen			169	71	52	292	29		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltéte- l	kötelező				0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Anatómia. Élettan- kórélettan II
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Környezet-egészségtan	szakirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Ökológia
4	Környezet-egészségtan- blokkgyakorlat	szakirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Mikrobiológi- a I.
4	Mikrobiológia II.-blokkgyakorlat	szakirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Népegészségügyi medicina II.	szakirányspecif- ikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészség- ügyi medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.- blokkgyakorlat	szakirányspecif- ikus	kötelező	0	0	30	30	0		
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	20	0	10	30	3	Koll	A pszichológia alapjai I.
4	Szabadon választható	szakirányspecif- ikus	szabvál					5		
	Összesen			100	20	100	220	28		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Egészségügyi szakpolitikai ismeretek	szakirányspecif- ikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek II.

5	Filozófia	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Epidemiológiai alapjai, Környezet-egészségtan
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	Infektológia	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	4	Koll	Mikrobiológia II.
5	Infektológia-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
5	Népegészségügyi medicina III.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
5	Népegészségügyi programok tervezése	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Egészségfejlesztés, Epidemiológiai és biostatistika ismeretek
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	4	Koll	Epidemiológiai alapjai
	Összesen			190	50	90	330	33		
6	Bioetika	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	10	0	0	10	1	Koll	
6	Diplomamunka I.-Kutatásmethodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	3	Gyj	
6	Egészségszociológia	szakspecifikus/ alapozó	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Szociológia alapjai
6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	5	Koll	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.
6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
6	Gyermek- és ifjúság-egészségügy	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	
6	Infekciókontroll	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	4	Koll	Kórházhigiéne
6	Infekciókontroll -blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		

6	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Koll	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	szakirányspecifikus	kötelező	20	20	0	40	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Részletes epidemiológia I.
6	Szárazföldi és vízi környezetvédelem	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	2	Gyj	Ökológia
6	Szabadon választható		szabvál					2		
	Összesen			150	40	100	290	31		
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	9	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	1	Gyj	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0		
7	Egészségügyi szakkommunikáció (egészségügyi információk kommunikációja laikusok számára)	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2	Koll	Kommunikáció
7	Élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	
7	Epidemiológiai és biostatistika ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	10	0	0	10	2	Koll	Epidemiológia alapjai, Biostatistika alapjai
7	Kórházhigiéné	szakirányspecifikus	kötelező	20	0	0	20	8	Koll	Infektológia
7	Kórházhigiéné-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	60	60	0		
7	Részletes epidemiológia III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	2		
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	10	20	0	30	3	Koll	Mikrobiológia II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	10	10	1	Gyj	
	Összesen			90	70	110	270	33		
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező			10	10	8	Gyj	Diplomamunka II.
8	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	420	420	24	Gyj	
	Összesen			0	0	430	430	32		
	Mindösszesen			1109	459	966	2534	240		

Tantervi háló

Egészségügyi gondozás és prevenció – Népegészségügyi ellenőr szakirány, részidejű

Fél- év	Tantárgy neve	Tantárgy jellege	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	18	12	0	30	8	Koll	
1	Anatómia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	12	12	0	24	6	Koll	
1	Ápolástan és klinikai propedeutika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	6	Koll	
1	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	4	4	8	2	Gyj	
1	Egészségügyi informatika I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	3	0	6	9	2	Gyj	
1	Fizioterápiás ismeretek alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	
1	Segítő beszélgetés	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	0	4	1	Gyj	
	Összesen			49	32	10	91	27		
2	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	18	12	0	30	8	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Ápolástan és klinikai propedeutika nyári gyakorlat	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	0	12	12	0	Ai	
2	Biostatisztika alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	8	0	12	3	Koll	Bevezetés a biostatisztika alapjaiba
2	Dietetikai alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika
2	Egészségügyi informatika II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	3	0	6	9	2	Gyj	Egészségügyi informatika I.
2	Élettan-kórélettan I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	4	0	12	3	Koll	Ápolástan és klinikai propedeutika Alkalmazott egészségtudományi ismeretek I.
2	Epidemiológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	2	Koll	
2	Kommunikáció	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	0	4	1	Gyj	Segítő beszélgetés
2	Minőségügyi alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	
2	Ökológia	szakirányspecifikus	kötelező	8	4	0	12	3	Koll	
2	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					1		
	Összesen			65	32	18	115	27		
3	A pszichológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	3	Koll	
3	Angol szaknyelv I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	8	0	8	2	Gyj	
3	Élettan-kórélettan II	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	4	12	4	Koll	Élettan-kórélettan I.
3	Elsősegélynyújtás	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	4	8	2	Gyj	
3	Ételkészítési technológiák	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	0	8	12	3	Gyj	
3	Jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	8	0	0	8	2	Koll	
3	Mikrobiológia I.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	4	4	0	8	2	Koll	Alkalmazott egészségtudományi ismeretek II.
3	Munka és tűzvédelem	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	2	0	2	1	Gyj	
3	Népegészségügyi medicina I.	szakirányspecifikus	kötelező	12	0	0	12	4	Koll	Dietetikai alapismeretek

3	Latin nyelv	szakspecifikus/alapozó	kötelező	0	8	0	8	2	Gyj	
3	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál					4		
	Összesen			48	22	16	86	29		
4	Angol szaknyelv II. (egy tantárgy teljesítése angol nyelven)	kritériumfeltétel	kötelező	0	0	0	0	0	Gyj	Angol szaknyelv I.
4	Egészségtudományi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	2	Koll	Anatómia. Élettan-kórélettan II
4	Egészségügyi jogi alapismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	Jogi alapismeretek
4	Környezet-egészségtan	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	5	Koll	Ökológia
4	Környezet-egészségtan-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
4	Mikrobiológia II.	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	5	Koll	Mikrobiológia I.
4	Mikrobiológia II.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
4	Népegészségügyi medicina II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	7	Koll	Népegészségügyi medicina I.
4	Népegészségügyi medicina II.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
4	Pszichoterápiás és addiktológiai ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	5	15	3	Koll	A pszichológia alapjai I.
4	Szabadon választható	szakirányspecifikus	szabvál	0	0	0	0	5		
	Összesen			50	10	50	110	28		
5	A pedagógia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	A szociológia alapjai	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	Egészségügyi szakpolitikai ismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek II.
5	Filozófia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	5	Koll	Epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtan
5	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
5	Gazdasági és menedzsment ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	
5	Gyógyszertan	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Élettan-kórélettan II., Mikrobiológia II.
5	Infektológia	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	4	Koll	Mikrobiológia II.
5	Infektológia-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
5	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Egészségügyi jogi alapismeretek
5	Népegészségügyi medicina III.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	7	Koll	Népegészségügyi medicina II.
5	Népegészségügyi medicina III.-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
5	Népegészségügyi programok tervezése	szakirányspecifikus	kötelező	5	5	0	10	2	Koll	Egészségfejlesztés, Epidemiológiai és biostatistika ismeretek
5	Részletes epidemiológia I.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	4	Koll	Epidemiológia alapjai
	Összesen			95	25	45	165	33		
6	Bioetika	szakspecifikus/alapozó	kötelező	5	0	0	5	1	Koll	
6	Diplomamunka I.-Kutatásmetodikai alapismeretek	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	3	Gyj	
6	Egészségszociológia	szakspecifikus/alapozó	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Szociológia alapjai

6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	5	Koll	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek I.
6	Foglalkozás-egészségtan és munkavédelmi ismeretek II.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
6	Gyermek- és ifjúság-egészségügy	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	
6	Infekciókontroll	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	4	Koll	Kórházhygiéné
6	Infekciókontroll -blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
6	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Koll	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
6	Népegészségügyi medicina IV.	szakirányspecifikus	kötelező	10	10	0	20	5	Koll	Népegészségügyi medicina III.
6	Népegészségügyi medicina IV.- blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
6	Részletes epidemiológia II.	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Részletes epidemiológia I.
6	Szárazföldi és vízi környezetvédelem	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	2	Gyj	Ökológia
6	Szabadon választható		szabvál	0	0	0	0	2		
	Összesen			75	20	50	145	31		
7	Diplomamunka II.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	9	Gyj	Diplomamunka I.
7	Egészségfejlesztés	szakirányspecifikus	kötelező	5	5	0	10	2	Koll	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban	szakirányspecifikus	kötelező	5	0	0	5	1	Gyj	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
7	Egészségfejlesztés az alapellátásban-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	15	15	0	Ai	
7	Egészségügyi szakkommunikáció (egészségügyi információk kommunikációja laikusok számára)	szakirányspecifikus	kötelező	5	5	0	10	2	Koll	Kommunikáció
7	Élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	
7	Epidemiológiai és biostatistika ismeretek	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	5	0	0	5	2	Koll	Epidemiológia alapjai, Biostatistika alapjai
7	Kórházhygiéné	szakirányspecifikus	kötelező	10	0	0	10	8	Koll	Infektológia
7	Kórházhygiéné-blokkgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	30	30	0	Ai	
7	Részletes epidemiológia III.	szakirányspecifikus	kötelező	5	5	0	10	2	Gyj	
7	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	szakirányspecifikus	kötelező	5	10	0	15	3	Koll	Mikrobiológia II.
7	Újraélesztés	szakspecifikus/alapozó	kritériumfeltétel	0	0	5	5	1	Gyj	
	Összesen			45	35	55	135	33		
8	Diplomamunka III.	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	5	5	8	Gyj	Diplomamunka II.
8	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat	szakirányspecifikus	kötelező	0	0	210	210	24	Gyj	
	Összesen			0	0	215	215	32		
	Mindösszesen			427	176	459	1062	240		

– EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület: társadalomtudomány

Képzési ág: társadalomtudomány

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzés MSc

Indított specializáció: egészségpolitika tervezés és elemzés;

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Papp Csaba Sándor, igazgató

Specializáció felelős: Dr. Papp Csaba Sándor, igazgató

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1115 részidejű: 564

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 120 óra, részidejű: 60 óra, 6 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Policy, Planning and Financing)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Policy, Planning and Financing

- választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalomtudomány képzési területéről a társadalmi tanulmányok, a szociológia, az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, a gazdaságtudományok képzési területéről az alkalmazott közgazdaságtan, a gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;

- a szak orientációja: elmélet-orientált: 60-70 százalék

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit;

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 4 kredit;

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 314/0311

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja egészségpolitikai szakértő szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni és ez által hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant.

Alaposan ismeri a kormányzat, az önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében.

Alaposan ismeri a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügyi kiadások elemzési módszereit.

b) képességei

Képes az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak társadalmi, gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő elemzésére.

Képes az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére.

Képes az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre.

Képes mezo- és intézményszintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre.

Képes nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költséghatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Képes az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére.

c) attitűdje

Nyitott és fogékony az interdiszciplináris munkacsoportban, szervezetben, nemzetközi együttműködésben való részvételre, ahol törekszik határozottan, konstruktívan, kezdeményezően együttműködni.

Törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre.

Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.

Kritikusan viszonyul saját, illetve a beosztottjai tudásához, munkájához és magatartásához, kötelességének tartja a hibák kijavítását, a munkatársak fejlesztését.

Igényli a folyamatos önképzést.

Fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is, magyar és idegen nyelven egyaránt.

Kész megosztani tudását a nem szakmai közönséggel is.

Tisztelettel és betartja a szakmai, etikai normákat.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

d) autonómiája és felelőssége

Az egészségpolitikai tervezés és az egészséggazdaságtan elemzésének folyamatában önálló munkát végez.

Önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során.

Vizsgálja, vállalja és kezeli annak felelősségét, hogy az elemzések és gyakorlati eljárások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek létrehozásában és szerepet vállal az irányításukban.

Felelős magatartást tanúsít a munkatársak, beosztottak vonatkozásában, és támogatja az irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását, valamint egészségük fejlesztését.

Társadalmi és közéleti ügyekben kezdeményez.

8.1.2. Az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri az egészségügyi rendszerek teljesítmény értékelésének elméleteit.

Alaposan ismeri az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait.

Alaposan ismeri a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait.

Alaposan ismeri az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét.

Alaposan ismeri az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésnek és minőségmenedzsmentnek az elméleteit és módszereit.

b) képességei

Képes a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén.

Képes az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására.

Képes a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására.

Képes a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében.

Képes az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei alkalmazásának elemzésére, a finanszírozási adatbázison alapuló elemzések készítésére.

Képes egy adott régió, kistérség, intézményfinanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására.

Képes térségi, regionális, és kistérségi stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére.

Képes az ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére.

Képes az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására.

Képes nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén.

8.1.3. Az egészség-gazdaságtan specializáción továbbá az egészségpolitikai szakértő

a) tudása

Alaposan ismeri a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit.

Alaposan ismeri az egészségnyereség mérésének módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit.

Alaposan ismeri a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológia értékelés elméletét és módszertanát.

Alaposan ismeri az egészségügyi technológiák fejlesztési döntéseinek, árképzésének, finanszírozásának és marketingjének módszertanát.

b) képességei

Képes az életminőség mérési módszereinek alkalmazására.

Képes teljes körű gazdasági elemzés megtervezésére és kivitelezésére.

Képes az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére.

Képes egészség-gazdaságtani modellezési módszerek alkalmazására.

Képes az egészségügyi technológiák értékelésére.

Képes az egészségügyi technológiák és szolgáltatások árképzési, finanszírozási és marketing módszereinek a minőségre, a hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére.

Képes az egészségügyi technológiák támogatási rendszerének gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Egészségpolitikai szakmai ismeretek 56-66 kredit, amelyből:

- epidemiológia és biostatisztika (8-12 kredit),
- egészségpolitika és népegészségügy (8-16 kredit),
- egészségügyi informatika (2-4 kredit),
- egészségügyi jog és etika (3-6 kredit),
- egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk (6-12 kredit),
- közgazdaságtani alapismeretek (6-12 kredit),

- egészség-gazdaságtan (4-8 kredit),
- népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések (4-8 kredit).

9.1.2. A választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk, témakörei és kreditarányuk
A választható specializáció kreditaránya további 28-36 kredit:

a) egészségpolitika tervezés és elemzés:

- térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben (4-8 kredit),
- egészségügyi menedzsment (6-12 kredit),
- minőségmenedzsment (4-8 kredit),
- stratégiai tervezés és menedzsment (7-9 kredit),
- szociális munka és egészségügy (3-6 kredit), közigazgatási ismeretek (3-6 kredit);

b) egészség-gazdaságtan:

- egészség-gazdaságtani elemzések módszertana (8-12 kredit),
- egészségnyereség mérése (4-6 kredit),
- egészségügyi technológiák finanszírozása, marketingje (8-12 kredit),
- egészségügyi technológiák értékelése (4-6 kredit).

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió valamelyik hivatalos nyelvéből egy államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a harmadik félév szorgalmi időszakában végzett, legalább 120 órás gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, Kormányhivatalok Népegészségügyi Szakigazgatási Szervei, Emberi Erőforrások Minisztériuma, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológia értékeléssel foglalkozó szervezetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a közgazdasági ismeretek, a társadalompolitika, a statisztika, a politikatudomány, a szociológia, a pszichológia, a kommunikáció, a számítástechnika, az epidemiológia, a népegészségügyi medicina, az egészségügyi informatika, az egészségügyi igazgatás területeiről.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

9. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	30			30	3	K	
	A biostatisztika és epidemiológia alapjai	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	35		30	65	7	K	
	Az egészségpolitika alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	30			30	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	15		20	35	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	50		40	90	8	K	
	Népegészségügyi medicina	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	25		15	40	5	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Összesen:			185		135	320	31		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba	egészség-gazdaságtan	kötelező szakmai	20		10	30	4	K	Bevezetés a közgazdaságtanba
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	25			25	3	K	
	Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	egészségügyi jog és etika	kötelező szakmai	21		19	40	4	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	10		10	20	2	K	
	Egészségügyi informatika	egészségügyi informatika	kötelező szakmai	10		20	30	4	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	30			30	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	40			40	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	15		10	25	2	K	A biostatisztika és epidemiológia alapjai
	Összesen:			171		69	240	27		
III. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	20		15	35	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	15		10	25	3	K	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása
	Közigazgatási alapismeretek	közigazgatási ismeretek	kötelező specializációs	20		5	25	3	K	
	Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment	kötelező specializációs	20		5	25	4	K	
	Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	10		10	20	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					120	120	6	Gyj	
	Szabadon választható		választható				60	6		
	Összesen:			85		165	310	29		
IV. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	szociális munka és egészségügy	kötelező specializációs	15		10	25	3	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai
	Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	kötelező specializációs	30		20	50	5	K	Komplex regionális elemzés és fejlesztés,

										Magyar egészségügyi rendszer
Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	25		15	40	4	K		Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer
Emberi erőforrás menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	15		10	25	3	K		Magyar egészségügyi rendszer
Diplomamunka					45	45	12	Gyj		
Szabadon választható		választható				60	6			
Összesen:			85		100	245	33			
I-IV. Összesen:			526		469	1115	120			

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	15			15	3	K	
	A biostatisztika és epidemiológia alapjai	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	20		15	35	7	K	
	Az egészségpolitika alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	15			15	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	9		12	21	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	22		18	40	8	K	
	Népegészségügyi medicina	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	13		7	20	5	K	
	Összesen:			94		52	146	31		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség gazdaságtanba	egészség-gazdaságtan	kötelező szakmai	10		5	15	4	K	Bevezetés a közgazdaságtanba
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	egészségpolitika és népegészségügy	kötelező szakmai	15			15	3	K	
	Egészségügyi etika és jog, kommunikáció	egészségügyi jog és etika	kötelező szakmai	10		10	20	4	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	5		5	10	2	K	
	Egészségügyi informatika	egészségügyi informatika	kötelező szakmai	7		13	20	4	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	egészségügyi rendszerek és finanszírozásuk	kötelező szakmai	15			15	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	népegészségügyi stratégiák, projektek és elemzések	kötelező szakmai	15			15	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	epidemiológia és biostatisztika	kötelező szakmai	6		4	10	2	K	A biostatisztika és epidemiológia alapjai
	Összesen:			83		37	120	27		
III. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	közgazdaságtani alapismeretek	kötelező szakmai	10		5	15	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	10		5	15	3	K	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Egészségügyi rendszerek finanszírozása
	Közigazgatási alapismeretek	közigazgatási ismeretek	kötelező specializációs	8		2	10	3	K	
	Minőségmenedzsment	minőségmenedzsment	kötelező specializációs	12		3	15	4	K	
	Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	7		8	15	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					60	60	6	Gyj	
	Szabadon választható		választható				30	6		
	Összesen:			47		83	160	29		
IV. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	szociális munka és egészségügy	kötelező specializációs	6		4	10	3	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai
	Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben	kötelező specializációs	15		10	25	5	K	Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer

Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	stratégiai tervezés és menedzsment	kötelező specializációs	11		7	18	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer
Emberi erőforrás menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező specializációs	6		4	10	3	K	Magyar egészségügyi rendszer
Diplomamunka					45	45	12	Gyj	
Szabadon választható tárgyak		választható				30	6		
Összesen:			38		70	138	33		
I-IV. Összesen:			262		242	564	120		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

– EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Bíró Klára egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1210, részidejű: 485

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 90 óra, részidejű: 90 óra, 9 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségügyi menedzser (Health Care Management)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerezhető megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakok az orvos- és egészségtudomány, valamint a gazdaságtudományok területéről.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a sporttudomány, az informatika, a jogi képzési terület alapképzési szakjai, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia, a nemzetközi tanulmányok alapképzési szak, a bölcsészettudomány képzési területéről a pszichológia alapképzési szak, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor alapképzési szak, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a molekuláris bionika mérnöki, a hitéleti képzések közül az egyházi, felekezeti közösség-szervező, a felekezeti szociális munkás alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 6 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 9 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 345/0413

8. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szak célja egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok (elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés) ellátására, az egészségügyi szervezetek hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. Az egészségügyi menedzseri szemléletmód elsajátítása révén képesek a szervezeti problémák vezetői szempontú és innovatív megközelítésére, felismerésére, elemzésére és megoldására, vezetői döntések meghozatalára, valamint képesek a tudományos szakirodalom feldolgozására, kutatási

projektekben való részvételre. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az egészségügyi menedzser

a) tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.
- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

b) képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.
- Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására.
- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.
- Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére.
- Képes az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére.
- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.
- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.
- Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére.
- Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére.
- Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére.
- Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására.
- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.
- Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.
- Képes a saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

c) attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.
- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.
- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.
- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.
- Alkalmos társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.
- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. A szakmai ismeretek jellemzői

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzser szakismeretek 40-50 kredit;
- közgazdaságtudományok 20-25 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tanterve által meghatározott módon egészségügyi, illetve határterületi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett, vezetői, problémamegoldó projekt jellegű munka.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltétele

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányokból szükséges minimális kreditek száma összesen legalább 15 kredit - vagy ezzel egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudás, illetve munkatapasztalat

- teljesítése az alábbi ismeretkörök valamelyikéből:
- egészségtudományi alapismeretek (egészségügyi rendszerek, szervezeti felépítés, szabályozás, szolgáltatások),
- gazdaságtudományi, vezetés- és szervezéstudományi alapismeretek (menedzsment alapjai, szervezetszociológia, szervezetpszichológia, vállalat- és üzemgazdasági alapok).

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 6 kredit

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határoz meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati

vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Teljes idejű)

Fél-év	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása : kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Pénzügy és számvitel	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
1	Kontrolling és kerettervezés	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
1	Szervezeti magatartás	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	40		50	90	9	K	
1	Menedzsment alapok	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	40		50	90	9	K	
	Összesen:			120		180	300	30		
2	Egészségügyi rendszerek elemzése	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	40		50	90	9	K	
2	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	közgazdaságtudományok	kötelező	20		40	60	6	K	
2	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		30	40	4	K	
2	Egészségügyi jogi ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		20	50	5	K	
2	Szakmai terepgyakorlat I.		kötelező			50	50	5	Gy	
	Összesen:			100		190	290	29		
3	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	közgazdaságtudományok	kötelező	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
3	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	24		16	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
3	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		10	30	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Minőségmenedzsment az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Döntésmélet az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	20		20	40	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika

3	Egészségpolitika I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	10	30	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek
3	Szabadon választható		választható			60	6		
3	Szakmai terepgyakorlat II.		kötelező		30	30	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	Összesen:			124	126	310	31		
4	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	30	30	60	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
4	Egészségügyi informatika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	30	40	4	Gy	
4	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	20	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
4	Unió tagország egészségügyi vonatkozásai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	10	30	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek
4	Egészségügyi szervezetek vezetése	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10	30	40	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
4	Egészségpolitika II.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	10	20	2	K	Egészségpolitika I.
4	Szakmai terepgyakorlat III.		kötelező		10	10	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
4	Diplomamunka		kötelező			60	6		
	Összesen:			100	140	300	30		
	Összesen I-IV:			444	636	1210	120		

Tantervi háló
Egészségügyi menedzser (Részidejű)

Félév	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Pénzügy és számvitel	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
1	Kontrolling és kerettervezés	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
1	Szervezeti magatartás	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		15	25	9	K	
1	Menedzsment alapok	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	9	K	
	Összesen			40		45	85	30		
2	Egészségügyi rendszerek elemzése	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	9	K	
2	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	közgazdaságtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
2	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	4	K	
2	Egészségügyi jogi ismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	5	K	
2	Szakmai terepgyakorlat I.		kötelező			50	50	5	Gy	
	Összesen			35		95	130	29		
3	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	közgazdaságtudományok	kötelező	5		10	15	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
3	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		5	15	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
3	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		5	15	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Minőségmenedzsment az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		5	10	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
3	Döntésmélet az egészségügyben	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
3	Egészségpolitika I.	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei,

										Egészségügyi jogi ismeretek
3	Szabadon választható		választható					6		
3	Szakmai terepgyakorlat II.		kötelező			30	30	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	Összesen			45	0	70	115	31		
4	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
4	Egészségügyi informatika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	4	Gy	
4	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
4	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek
4	Egészségügyi szervezetek vezetése	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		10	15	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
4	Egészségpolitika II.	egészségügyi menedzser szakismeretek	kötelező	5		5	10	2	K	Egészségpolitika I.
4	Szakmai terepgyakorlat III.		kötelező			10	10	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
4	Diplomamunka		kötelező				60	6		
	Összesen			35	0	60	155	30		
	Mindösszesen			155	0	270	485	120		

– KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció: sportrehabilitáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Mesterképzési szak: komplex rehabilitáció mesterképzés

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Jenei Zoltán egyetemi docens

Specializáció felelős: Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

Képzési idő:

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1130, részidejű: 345

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 120 óra, részidejű: 60 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember

- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló és gyógytornász-fizioterapeuta szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak népegészségügyi ellenőr és védő szakirányai.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az egészségügyi szervező, az egészségügyi gondozás és prevenció dentálhigiénikus szakiránya, a pedagógusképzés képzési területéről a gyógypedagógia, a konduktor, a sporttudomány képzési területéről a sport- és rekreációs szervezés, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, a társadalomtudomány képzési területéről a szociális munka, a szociálpedagógia és a bölcsészettudomány képzési területéről pszichológia alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditek száma: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 726/0915

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja rehabilitációs szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét - az egyén, illetve esetenként célzott közösségek

társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló - rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit.
- Ismeri az alapképzettsége által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében.
- Ismeri a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a rehabilitáció területén alkalmazható aktuális kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a tudományos tevékenységhez szükséges adatfeldolgozási, elemzési módszereket, statisztikai programokat és az adatfeldolgozáshoz használható informatikai hátteret.
- Ismeri a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.
- Ismeri a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.
- Ismeri az egészségügyi igazgatási intézmények felépítését, az egyes szervek kompetenciáját, feladatait, az egészségügyi intézmények fenntartói, finanszírozói és munkáltatói oldalának jogi szempontú megközelítési lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai vezetéshez szükséges szakjogi vonatkozásokat és minőségirányítási alapelveket, modelleket.
- Rendelkezik jogi igazgatási és vezetői ismeretekkel és készségekkel.
- Ismeri azokat a szervezeteket, amelyekhez etikai kérdésekben eligazításért fordulhat.

b) képességei

- Képes a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségének megfelelő közreműködésre.
- Képes a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, valamint a rehabilitációs módszerek és protokollok fejlesztésére.
- Képes a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére.
- Képes a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére.
- Képes a szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására.
- Képes a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére.
- Képes az egészségügyi intézményekben, a központi rehabilitációs osztályokon, illetve az önálló rehabilitációs egységekben szakmai vezetésére.
- Képes pályázatok készítésére a komplex rehabilitáció területén.
- Képes hatékonyan befolyásolni és a megvalósításban segíteni az egészségnevelést, az egészségmegőrzést, az egészségfejlesztést is célzó nemzeti, regionális, helyi, lakóközösségi és nemzetközi programokat.
- Képes a rehabilitáció területén önálló szakmai álláspont kialakítására.
- Képes szakmája összefoglaló és részletezett problémaköreinek megértésére és hiteles közvetítésére.
- Képes a szakma gyakorlása közben felmerülő jogi problémák és etikai konfliktusok kezelésére.

c) attitűdje

- Ismeri és vállalja azokat az átfogó és speciális viszonyokat, azt a szakmai identitást, amelyek a komplex rehabilitáció szakterületét elméletben és gyakorlatban jellemzik.
- Jó együttműködési készség, kutató, képző és klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés jellemzi.
- Multidiszciplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében, valamint a szakmapolitikai kérdésekben.
- Nyitott az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt.
- Igénye van a folyamatos önképzésre.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.

- Önállóan képes szakmai együttműködések kezdeményezésére, szakmai kooperációkban egyenrangú partner.
- Önállóan képes tudományos evidenciákra épülő fizioterápiás módszerek kiválasztására és a gyakorlati alkalmazására.

- Képes rehabilitációs szükségletek önálló felmérésének menedzselésére.

8.1.2. A sportrehabilitáció specializáción továbbá a rehabilitációs szakember

a) tudása

- Ismeri a sportsérülések fizikai és mentális következményeit.
- Ismeri a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit.
- Ismeri a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell, hogy valósuljon.
- Ismeri korábban felsőfokú szintű szakképzettségével megszerzett kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a sportrehabilitáció folyamatában.
- Ismeri a sportrehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban megjelölt tesztek és diagnosztikai eljárásokat.
- Ismeri a szakterületen alkalmazható kvalitatív és kvantitatív kutatási módszertant és módszereket.
- Ismeri a sportrehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat.

b) képességei

- Képes a fizikai teljesítőképeség meghatározására, a terhelhetőséget és teljesítőképeséget korlátozó fizikai, anatómiai, élettani, kóreltani tényezők felismerésére és elemzésére.
- Képes a tudományos, bizonyítékokon alapuló sportrehabilitációs tevékenységek végzésére.
- Képes sportrehabilitációs kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes a sportrehabilitációs módszerek hatékonyságának tudományos alapon történő vizsgálatára.
- Képes a sportsérülések komplex rehabilitációjának területén klinikai vizsgálatok megszervezésére, lebonyolítására a rehabilitáció hatékonyságának javítása érdekében.
- Képes a komplex rehabilitáció során a sportsérülések okozta mentális problémák detektálására és menedzselésére.
- Képes a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.
- Képes a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére, a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

c) attitűdje

- Nyitott és elkötelezett az új jelenségek, új tudományos eredmények ismerete és alkalmazása iránt.
- Nagyfokú szakmai motiváció, valamint mások motiválásának képessége jellemzi.
- Szakmai érdeklődése elmélyült, a folyamatos önképzés igénye és megvalósítása jellemzi.
- Jó probléma felismerő, elemző és megoldó készség jellemzi.
- Tudományos információfeldolgozó képességgel rendelkezik.
- Rendszerszemléletű gondolkodásmód jellemzi.
- Multidisziplináris szemléletmód jellemzi a problématerületek érzékelésében és kezelésében.
- Együttműködési készség jellemzi a kutató, a képző és a klinikai munkát végző csoportok munkájába való beilleszkedés során.
- A szakmai-etikai normák tisztelete jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

- Szakmai kooperációkban egyenrangú partner, képes önálló szakmai együttműködések kezdeményezésére.
- Képes önálló szakmai álláspont kialakítására és annak felelősségteljes prezentálására.
- Önállóság jellemzi a speciális szakmai kérdések megoldásában.
- Az evidenciákra épülő gyakorlat módszereinek kiválasztása és gyakorlati alkalmazása alapján építi fel munkáját.
- Képes a sportrehabilitációs -fizikai és mentális- szükségletek önálló felmérésének megvalósítására és menedzselésére.
- Önállóan szervezi a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 30-35 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek 45-50 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat szinterei a felsőoktatási intézmény által elfogadott, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 25 kredit fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia területeiről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányai alapján legalább 10 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

9.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Teljes idejű)

I. évfolyam										
	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Rehabilitációs alapismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30		30	60	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	40		50	90	7	K	
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	3	K	
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	25		20	45	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30		30	60	6	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Összesen:			165		180	345	30		
II. FÉLÉV	Egészségpszichológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		15	30	3	K	
	Precíziós és perszonalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	45		0	45	4	K	
	Klinikai vizsgálatok tervezése	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	35		25	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	40		20	60	6	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		0	30	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Életminőség elemzés és kutatás	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		20	30	3	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
	Evidenciák a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		10	30	3	K	
	Összesen:			205		100	305	30		
II. évfolyam										
I. FÉLÉV	Team szerepe a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	20		25	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	45		15	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A

										magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	30	0	30	3	K		A rehabilitációs medicina főbb területei
	Foglalkoztatás jelentősége	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15	30	45	4	K		
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	25	45	4	K		
	Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	15	30	45	4	K		
	Szabadon választható		választható				5			
	Összesen:			145	125	270	30			
II. FÉLÉV	Ergonómiai ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	25	20	45	4	K		
	Kötelező szakmai gyakorlat		kötelező		120	120	10	Gy		
	Szakedolgozat		kötelező		45	45	12	Gy		
	Szabadon választható		választható				4			
	Összesen:			25	185	210	30			
	Összesen I-IV.			540	590	1130	120			

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Szabadon választható tárgyak	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	3. félév	10		20	30	3	Gy	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	3. félév	15		15	30	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	3. félév	15		15	30	3	K	Népegészségtan
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	4. félév	30		0	30	3	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Segítő kapcsolatok	4. félév	10		20	30	3	Gy	

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Rehabilitációs alapismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		15	20	7	K	
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10			10	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező					4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	
	Összesen:			40		40	80	30		
II. FÉLÉV	Egészségpszichológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		10	15	4	K	
	Precíziós és personalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	10		10	20	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Egészségügyi menedzsment	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Életminőség elemzés és kutatás	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	5		5	10	3	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
	Evidenciák a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10			10	3	K	
	Összesen:			55		50	105	30		
III. FÉLÉV	Team szerepe a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	5		5	10	3	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		10	20	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	5		5	10	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei

	Foglalkoztatás jelentősége	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	4	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	6	K	
	Spaszticitás jelentősége rehabilitációs medicinában	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	10		5	15	4	K	
	Szabadon választható		választható					5		
	Összesen:			50		40	90	31		
IV. FÉLÉV	Ergonómiai ismeretek	egészségtudományi rehabilitációs szakismeretek	kötelező	5		5	10	3	K	
	Kötelező szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10	Gy	
	Szakedolgozat		kötelező					12	Gy	
	Szabadon választható		választható					4		
	Összesen:			5		65	70	29		
	Összesen I-IV.			150		195	345	120		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	3. félév	3		6	9	3	Gy	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	3. félév	7		8	15	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	3. félév	6		6	12	3	K	Népegészségtan
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	4. félév	12		0	12	3	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Segítő kapcsolatok	4. félév	3		9	12	2	Gy	

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Teljes idejű)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	3. félév	25			25	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	3. félév	15		10	25	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	3. félév	15		10	25	1	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések megelőzése	4. félév	15		10	25	2	K	A sportsérülések formái és orvosi ellátása
A sport és a sportsérülések mentális problémái	4. félév	25			25	2	K	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák

Tantervi háló
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Részidejű)

Szabadon választható tárgyak								
Tantárgy neve	Félév	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	3. félév	15			15	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	3. félév	5		10	15	2	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	3. félév	5		5	10	1	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések megelőzése	4. félév	5		10	15	2	K	A sportsérülések formái és orvosi ellátása
A sport és a sportsérülések mentális problémái	4. félév	5		5	10	2	K	Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák

– NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk: népegészségügyi felügyelő specializáció
epidemiológia specializáció
környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció
egészségfejlesztés specializáció

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ág: egészségtudományi

Képzési ciklus: mesterképzés (MSc)

Képzési forma: teljes idejű, részidejű

A mesterképzésért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Szakfelelős: Dr. Kardos László, adjunktus

Specializáció felelős:

népegészségügyi felügyelő: Dr. Kardos László, adjunktus

epidemiológia: Dr. Nagy Attila Csaba, adjunktus

egészségfejlesztés: Dr. Veres-Balajti Ilona, egyetemi docens

környezet- és foglalkozás-egészségügyi: Dr. Tóth Ágnes, adjunktus

Képzési idő:

Félévek száma: 3 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit

Összes kontaktórák száma:

népegészségügyi felügyelő: teljes idejű: 860 óra, részidejű: 469 óra

epidemiológia: teljes idejű: 935 óra, részidejű: 440 óra

egészségfejlesztés: teljes idejű: 871 óra, részidejű: 445 óra

környezet- és foglalkozás-egészségügyi teljes idejű: 830 óra, részidejű: 494 óra

Szakmai gyakorlat: teljes idejű: 160 óra, részidejű: 60 óra, 10 kredit

A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról.

1. A mesterképzési szak megnevezése: népegészségügyi (Public Health)

2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

- szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health

- választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő,

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 3 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 12 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 5 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában munkájukkal hozzájárulnak a lakosság egészségi állapotának javításához, a betegségek megelőzéséhez, a szakmai, az ösztársadalmi és az ágazatközi együttműködés során. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az érvényes jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. Az okleveles népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az egészségi állapotot meghatározó egészségügyi és népegészségügyi tényezőket.
- Ismeri a népegészségügy tárgykörének átfogó és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait, kereteit és a kapcsolódó szakterületek szakmai irányelveit.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok elméleti hátterét, alapvető összefüggéseit és gyakorlati módszereit.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan, a menedzsment és minőségbiztosítás szakmájához szükséges sajátosságait.
- Ismeri a biostatisztika népegészségügy területén leggyakrabban alkalmazott módszereit.
- Ismeri az egészségpolitika elméleti hátterét és gyakorlatát.
- Ismeri az egészség-gazdaságtan elméleti hátterét és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri a népegészségügyi projektek főbb elemeit, gyakorlati megvalósításuk elveit.
- Ismeri a bizonyítékon alapuló ellátás, a bizonyítékon alapuló népegészségügy elméleti ismerveit és gyakorlati jelentőségét.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések nemzetközi eredményeit.
- Ismeri az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzésére vonatkozó nemzetközi kutatási eredményeket.

b) képességei

- Képes a népegészségügy bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai irányelvein nyugvó ismeretrendszerének kritikus analizésére, irányelvek fejlesztésére.
- Képes a szakmai problémák holisztikus, interdiszciplináris megközelítésére.
- Képes tudományosan megalapozott tevékenységek tervezésére, szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- Alkalmas az egészségügyi szolgáltatások tervezésére, szervezésére, fejlesztésére.
- Képes a tudományosan megalapozott, szakmájában általánosan elfogadott paradigmák közvetítésére és átadására.
- Képes adekvát, a partnerhez igazított szakmai kommunikáció folytatására, szóban és írásban.
- Képes az egészségpolitikai tervezés és a népegészségügyi gyakorlat támogatása érdekében a népegészségügyi kutatások fejlesztésére, helyi és országos hatáskörű kutatások tervezésére és kivitelezésére.
- Képes az egészségkommunikáció és társadalmi mozgósítás, megfelelő kommunikációs formák és csatornák azonosítására, az egészség javítását szolgáló kommunikációs terv kidolgozására és megvalósítására helyi és országos szinten.
- Képes az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések megelőzése érdekében stratégia tervezésére, kidolgozására.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- A szakterületén hazai és nemzetközi szinten egyaránt jó szakmai kapcsolatok kiépítésére törekszik.
- Konceptcionális javaslataival és cselekvési terv kidolgozásával törekszik az egészségügyi és népegészségügyi ellátórendszer működésének javítására helyi és országos szinten.
- Megőrzi igényét ismereteinek és képességeinek folyamatos fejlesztésére.
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul saját és mások szakmai tevékenységéhez és eredményeihez.
- A magas szintű ellátás megvalósítása és a folyamatos fejlődés biztosítása érdekében nyitott az új eljárások, szakmai innovációk megismerésére.
- Fogékony az egészségtudomány tudományosan bizonyított eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a dokumentációs eljárásokban bekövetkező változások követésére, az új infokommunikációs eszközök, eljárások megismerésére és alkalmazására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hatáskörét figyelembe véve önállóan végzi átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozását, szakmai nézetek képviselését.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A népegészségügyi tevékenység etikai normáit követve tevékenykedik.
- Konceptcionális javaslatokat fogalmaz meg az egészséget támogató politikai döntésekre helyi és országos szinten.
- Partneri szinten együttműködik a népegészségügyi területhez kapcsolódó szakmai területek képviselőivel, az egészségügyi ellátórendszerrel.
- A népegészségügy területén alkalmazza a kritikus nézőpontokat, új látásmódokat, hatékony megoldásokat.

8.1.2. Népegészségügyi felügyelő specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a népegészségügyi felügyelet eszközeit.
- Ismeri a hazai és nemzetközi népegészségügyi intézmények működését.
- Ismeri az egészségügyi tulajdonformákat.
- Ismeri az egészségügyi rendszerek finanszírozásának szabályait.
- Ismeri az egészségtervek készítésének módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére.
- Képes a népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten.
- Képes a szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére.
- Képes egészségterv készítésére.

c) attitűdje

- Hitelesen képviseli a népegészségügyi tevékenység gyakorlásában alapelveknek (esélyegyenlőség, partnerség, szolidaritás) tekintett értékeket.
- Lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a lakosság, illetve a rábízott közösség egészségi állapotának javítása érdekében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Együttműködik egyéb, szervezetben belüli és kívüli személyekkel, szervezetekkel.
- Szervezetben belül és kívül is képes a megfelelő kommunikációra.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan közreműködik a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárásában, rangsorolásában.
- Alkalmas a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is.
- Vezetői tevékenységének és hatósági feladatainak végrehajtása során döntéseit a szakma szabályainak szigorú betartásával hozza.
- Szaktudásával támogatja közvetlen és közvetett munkatársait, tudásuk és képességeik folytonos fejlesztésére ösztönözve és e törekvésükben támogatva őket.
- A hatósági szervezetrendszer hierarchiájának megfelelően, a szolgálati út betartásával végzi tevékenységét.

8.1.3. Epidemiológia specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az adatkezelés módszertanát.
- Ismeri a különböző mintavételi eljárásokat.
- Ismeri a modern statisztikai módszereket.
- Ismeri az epidemiológiai vizsgálatok módszertanát.
- Ismeri a genetikai epidemiológiai vizsgálatok alapjait.
- Ismeri a klinikai döntéselemzés alapjait.
- Ismeri a klinikai epidemiológia módszertanát, eredményeinek értelmezését a népegészségügyi és klinikai gyakorlatban.
- Ismeri a táplálkozás-epidemiológia módszertanát.

b) képességei

- Képes a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatistikai és epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására.
- Képes statisztikai programcsomagok alkalmazására adatkezelés és adatelemzés céljából.
- Képes statisztikai elemzések elvégzésére.
- Képes etiológiai, intervenciós, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására.
- Képes döntéselemzési problémák megoldására.
- Képes mintavételi eljárások elvégzésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Munkájának eredményeit a szakmai körök számára hatékonyan kommunikálja.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.

d) autonómiája és felelőssége

- Önállóan végzi klinikai, epidemiológiai vizsgálatok tárgykörébe tartozó kutatások szervezését, tervezését.
- A kutatási tevékenysége során hatékonyan együttműködik a team tagjaival, kapcsolódó szervezetekkel.
- Kezdeményez, személyes felelősséget vállal és gyakorol az általa elvégzett kutatásokért és tevékenységekért.

8.1.4. Egészségfejlesztés specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri a hátrányos helyzetű és kisebbségi csoportok népegészségügyi problémáit, azok kezelési lehetőségeit.
- Ismeri az egészségmodellek, a társas tanulás modelljeit, motiváció-elméleteit.
- Ismeri a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségek, különösen a cigány nemzetiség kultúráját, egészség magatartását és egészségi állapotát.
- Birtokában van kommunikáció és személyiségfejlesztési ismereteknek.
- Ismeri az egészségfejlesztési módszerek alkalmazásának lehetőségeit egyéni és közösségi szinten.
- Ismeri az egészségfejlesztési projektek tervezésének, lebonyolításának és értékelésének módszertanát.
- Ismeri az egészségpszichológia legfontosabb kutatási irányait, módszereit az egészség megőrzésével, betegségek megelőzésével kapcsolatban.

b) képességei

- Képes a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes a célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére.
- Képes a kapcsolatépítésre egyénnel, csoportokkal és intézményekkel.
- Képes egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére.
- Képes egészségtervek készítésére.

c) attitűdje

- Munkáját hivatástudat, felelősség hatja át.
- Nyitott a folyamatos önreflexióra és önismeret-fejlesztésre.
- Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel és feladatvállalással rendelkezik.
- A felelősségi körébe tartozó tevékenységek során minden esetben etikusan és az adatvédelmi szabályok betartásával jár el.
- Folyamatos önképzéssel fejleszti tudását.
- Szociális és interkulturális érzékenység, előítélet nélküli attitűd jellemzi.
- Önmaga is elkötelezett az egészség védelme, az egészségtudatos magatartás kialakítása iránt.
- Fogékony az egészség megőrzésével kapcsolatos új ismeretek befogadására.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket, gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket.
- Felelősséget vállal az ellátott egyének, közösségek egészségi állapotának, egészségmagatartásának javításáért.
- Felelősséggel végzi az eltérő szocializációs háttérű gondozottak ellátását.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.

8.1.5. Környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción továbbá a népegészségügyi szakember

a) tudása

- Ismeri az ökológia rendszerek felépítését, működésének alapelveit.
- Ismeri a környezeti tényezők egészségre gyakorolt hatásait és azok vizsgálo módszereit.
- Ismeri a környezetvédelem alapjait.
- Ismeri a környezeti kockázatbecslés, -elemzés és -kommunikáció módszertanát.
- Ismeri a környezeti hatástanulmány elemeit és módszertanát.
- Ismeri a toxikológia elméleti és gyakorlati vonatkozásait.
- Ismeri a foglalkozás-egészségtan elméletét és gyakorlatát.
- Ismeri a kormányzati és nem kormányzati szereplőket az egészségügyben és népegészségügyben.
- Ismeri az ionizáló és nem ionizáló sugárzások biológiai hatásait, a sugárvédelem alapfogalmait, a sugáregészségügy hazai rendszerét.
- Ismeri a munka- és foglalkozás-egészségtan fogalmait, rendszerét, működését és tartalmi elemeit.

b) képességei

- Képes a külső, belső, valamint munkahelyi környezet állapota és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére.
- Képes az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére.
- Képes környezeti monitorozás elvégzésére.
- Képes kémiai biztonsági felügyelet ellátására.
- Képes sugár-egészségügyi felügyelet ellátására.
- Képes környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére.
- Képes munkabiztonsági, munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi tevékenység ellátására.

c) attitűdje

- Tevékenységének korlátait respektálva, de lehetőségeit teljes mértékben kihasználva tevékenykedik a munkahelyi és természeti környezet okozta károsodások megelőzésében.
- Feladatait figyelmesen, pontosan, formailag és tartalmilag is igényesen, szakszerűen és jogszerűen hajtja végre.
- Az új helyzetekre, kihívásokra gyorsan, adekvátnan reagál.
- Munkáját eredményorientáltan, motiváltan végzi.
- Lojális az intézményesült szervezetrendszerhez.
- Tevékenysége során együttműködik a környezetvédelemmel, környezet-egészségüggyel valamint a munkahigiénével kapcsolatos egyéb szervezetekkel.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját hivatásszerűen, az etikai normák betartásával, autonóm módon végzi.
- Felelősséggel használja a munkája során alkalmazható eljárásokat és módszereket.
- Önálló, döntéseiben felelősségteljes, az egészségügyi normákat betartja.
- A környezetre hatással lévő beruházások során - a tervezés, kivitelezés, ellenőrzés - aktívan közreműködik, a környezeti aspektusokat figyelembe véve.
- Együttműködik más szakmaterületek képviselőivel.
- Szakmai ismereteit tudományosan megbízható forrásból szerzi, tudományos bizonyítékon alapuló tevékenységet végez.
- A foglalkozás-egészségügyi tevékenységben közreműködik.
- Munkabiztonsággal, munkavédelemmel kapcsolatos tervezés, kivitelezés, ellenőrzés tevékenységében közreműködik.

9. A mesterképzés jellemzői**9.1. Szakmai jellemzők**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 2-4 kredit;
- népegészségügyi szakismeretek 8-10 kredit;
- társadalomtudományok 2-4 kredit.

9.1.2. A specializációk szakterületei és azok kreditaránya

A specializációk kreditaránya a képzés egészén belül legalább 30 kredit:

a) egészségfejlesztés specializáció

- bölcsészettudományok 5-10 kredit,

- egészségtudományi - egészségfejlesztési szakismeretek 25-30 kredit;
- b) epidemiológia specializáció
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit,
- egészségtudományi - epidemiológiai szakismeretek 20-25 kredit;
- c) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció
- elméleti és klinikai orvostudományok 10-15 kredit;
- egészségtudományi - környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakismeretek 20-25 kredit;
- d) népegészségügyi felügyelet specializáció
- alkalmazott egészségtudományok 15-20 kredit,
- egészségtudományi - népegészségügyi felügyeleti szakismeretek 15-20 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a specializációhoz kapcsolódó munkaterületen, intézményben megszervezett négy hét időtartamú gyakorlat, amelyet a képzés tanterve határoz meg.

9.4. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez az alapképzési tanulmányok alapján 30 kredit szükséges az alábbi területekről: biostatistika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A népegészségügyi felügyelő specializáció választásának feltétele a népegészségügyi ellenőr alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy a korábbi közegészségügyi-járványügyi felügyelő szakképzettség.

9.5. Diplomamunka kreditértéke: 12 kredit

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgálattal egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határoz meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		30	60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			80		150	230	29		
II. FÉLÉV	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	30			30	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Precíziós és personalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30			30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat					160	160	10	Gyj	

	Szabadon választható		választható					2		
	Összesen:			120		195	315	31		
	II. évfolyam			Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III. FÉLÉV	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		15	30	4	K	
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	
	Foglalkozás-egészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	
	Sugáregészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	15			15	2	K	
	Diplomamunka						180	180	12	Gyj
	Összesen:			75		240	315	30		
	I-III Össz:			275		405	860	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (részidejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	15		15	30	8	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			50		57	107	29		
II. FÉLÉV	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	10			10	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Precíziós és personalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15			15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat					60	60	10	Gyj	
	Szabadon választható		választható					2		
	Összesen:			50		75	125	31		

	II. évfolyam			Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III. FÉLÉV	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	6		6	12	4	K	
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	6		6	12	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	10		6	16	4	K	
	Foglalkozás-egészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	6		6	12	4	K	
	Sugáregészségtan	népegészségügyi felügyeleti szakismeretek	kötelező	5			5	2	K	
	Diplomamunka						180	12	Gyj	
	Összesen:			27		204	237	30		
	I-III Össz:			127		336	469	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező/választható	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:				110		120	230	29	
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	30		60	90	7	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Precíziós és personalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30			30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészségmonitorozás	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	20		40	60	6	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat I.					80	80	5	Gyj	
Összesen:				140		215	355	33		
	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
III.	Klinikai epidemiológia			15		45	60	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai

	epidemiológiai szakismeretek	kötelező								elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	15		15	30	4	K		
Diplomamunka					180	180	12	Gyj		
Szakmai gyakorlat II.					80	80	5	Gyj		
Szabadon választható		választható					2			
Összesen:			30		320	350	29			
I-III. Összesen:			280		655	935	90			

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	10		10	20	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	5		10	15	4	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			35		40	75	29		
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	10		20	30	7	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Precíziós és personalizációs medicina	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészségmonitorozás	epidemiológiai szakismeretek	kötelező	5		10	15	6	K	
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat I.						30	5	Gyj	
	Összesen:			45		50	125	33		
III. FÉLÉV	II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
	Klinikai epidemiológia			10		10	20	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a

	epidemiológiai szakismeretek	kötelező								népegészségügyi gyakorlatban
Táplálkozás- egészségtan és epidemiológia	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	5		5	10	4	K		
Diplomamunka					180	180	12	Gyj		
Szakmai gyakorlat II.					30	30	5	Gyj		
Szabadon választható		választható					2			
Összesen:			15		225	240				
I-III. Összesen:			95		315	440	90			

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló
Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	60			60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Testnevelés		kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
	Összesen:			110		120	230	29		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			160	160	10	Gyj	
	Összesen:			95		250	345	33		

III. FÉLÉV	Táplálkozás- egészségtan epidemiológia	és egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés kommunikáció	és egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	15		15	30	3	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		6	16	4	K	
	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	az bölcészettudományok	kötelező	10			10	1	K	Az egészség- fejlesztés gyakorlata
	Egészségpszichológia	bölcészettudományok	kötelező	20		10	30	3	K	
	Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					2		
Összesen:				70		46	296	29		
3 félév összesen				275		416	871	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		10	20	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	10		10	20	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	5		10	15	4	K	
	<i>Szabadon választható</i>		választható					3		
	Összesen:			35		40	75	29		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	10		20	30	8	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata;
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	5		5	10	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; Az egészségfejlesztés alapjai*
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10	Gyj	
	Összesen:			40		100	140	33		
III. FÉLÉV	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	5		5	10	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	5		5	10	3	K	
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	egészségfejlesztési szakismeretek	kötelező	5		5	10	4	K	
Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	bölcsészettudományok	kötelező	5		0	5	1	K	Az egészségfejlesztés gyakorlata
Egészségpszichológia	bölcsészettudományok	kötelező	5		10	15	3	K	
Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
<i>Szabadon választható</i>		választható					2		
Összesen:			25		25	230	29		
3 félév összesen			100		165	445	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET és FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció (Teljes idejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		30	50	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	30		30	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	20		40	60	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	10		20	30	4	K	
	Testnevelés		kritérium-feltétel			30	30		Ai	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			80		150	230	29		
II. FÉLÉV	Környezet-toxikológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	
	Környezet-egészségtan és epidemiológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	5	K	
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20		10	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	10		10	20	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			160	160	10		
	Összesen:			75		225	300	31		
III. FÉLÉV	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		15	30	3	K	Környezet-toxikológia
Foglalkozás-egészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15		15	30	5	K	Környezet-toxikológia
Sugáregészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	15			15	2	K	
Környezeti monitorozás	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15			15	2	K	Környezet-egészségtan és epidemiológia
Diplomamunka		kötelező				180	12	Gyj	
Szabadon választható		választható					2		
Összesen:			75		45	300	30		
I-III. félév összesen			230		420	830	90		

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET ÉS FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció (részidejű)

	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Sz	Gy	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	14		14	28	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	népegészségügyi szakismeretek	kötelező	15		15	30	8	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	társadalomtudományok	kötelező	7		14	21	4	K	
	Szabadon választható		választható					3		
	Összesen:			50		57	107	29		
II. FÉLÉV	Környezet-toxikológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	10		10	20	5	K	
	Környezet-egészségtan és epidemiológia	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	10		10	20	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	15		5	20	5	K	
	Fertőző betegségek epidemiológiája	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10		5	15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Egészség-gazdaságtani és menedzsment ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	5		5	10	2	K	
	Szakmai gyakorlat		kötelező			60	60	10		
	Összesen:			50		95	145	31		
III. FÉLÉV	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	6		6	12	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	egészségtudományi-környezet- és foglalkozás-egészségügyi	kötelező	6		12	18	3	K	Környezet-toxikológia
	Foglalkozás-egészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	6		6	12	5	K	Környezet-toxikológia

	Sugáregészségtan	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	5		5	2	K	
	Környezeti monitorozás	egészségtudományi- környezet- és foglalkozás- egészségügyi	kötelező	15		15	2	K	Környezet- egészségtan és epidemiológia
	Diplomamunka		kötelező			180	180	12	Gyj
	Szabadon választható		választható				2		
	Összesen:			38		204	242	30	
	I-III. félév összesen			138		356	494	90	

K=kollokvium, Gyj=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

– TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI
MESTERKÉPZÉSI SZAK

Szak neve: táplálkozástudományi

Szakfelelős neve: Prof. Dr. Dinya Tamás Ákosné Dr. Papp Mária egyetemi tanár

Indított szakirányok, specializációk: -

Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

Képzési ciklus: mesterképzési szak

Képzési forma (tagozat): nappali tagozat

Szakért felelős kar: DE Népegészségügyi Kar

Képzési idő: félévek száma: 4

az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1211 óra

szakmai gyakorlat: teljes idejű: 126 óra, 10 kredit

A szak képzési és kimeneti követelményei:

1. A mesterképzési szak megnevezése: táplálkozástudományi (Nutritional Sciences)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MSc-) fokozat

szakképzettség: okleveles táplálkozástudományi szakember

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Nutritionist

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:

az orvos- és egészségtudomány képzési területéről az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló, dietetikus szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő, népegészségügyi ellenőr valamint a dentálhigiénikus szakirányai, az agrár képzési területéről az élelmiszermérnöki alapképzési szak, a természettudomány képzési területéről a biológia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ápoló, dietetikus, közegészségügyi- járványügyi felügyelő, védőnő, élelmiszer technológus mérnöki, biológiatanári, biológus laboratóriumi operátor alapképzési szakok.

4.2. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

a sporttudomány képzési területéről a humánkineziológia, a rekreációs szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak egészségfejlesztés specializációja, az agrár képzési területéről a növénytermesztő mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a kertész mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a természettudomány képzési területéről a kémia, a műszaki képzési területéről a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:

azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:
723/0913

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja táplálkozástudományi szakemberek képzése, akik egészségügyi, élelmiszeripari és természettudományos szemléletűk, tudásuk birtokában képesek a világszerte fokozódó igényeknek megfelelően,

az egészségmegőrzés szempontjait is figyelembe vevő minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrend-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére és magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására ágazatközi és társadalmi együttműködésben, hazánkban és az Európai Unióban. A táplálkozástudomány legújabb eredményeit képesek a gyakorlatban hatékonyan alkalmazni az elvárásoknak megfelelően a kutatás-fejlesztés, az élelmiszeripar, az oktatás, az egészségmegőrzés és egyéb vonatkozásban, hazai és nemzetközi szinten. Képességeiket azon országban, intézményben alkalmazhatják a gyakorlatban is, ahol az irányadó jogszabályok, irányelvek, protokollok ezt lehetővé teszik. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A táplálkozástudományi szakember

a) tudása

- Ismeri a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományokat.
- Ismeri a statisztikai és epidemiológiai elemző módszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok élettani-farmakológiai hatásait, toxikológiai vonatkozásait.
- Ismeri a dietetikai alapelveket, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeit, azok gyakorlati alkalmazását a termékfejlesztés szempontjából.
- Ismeri az élelmiszeripari technológiákat.
- Ismeri a termékfejlesztés folyamatát, gazdasági környezetbe illesztését.
- Ismeri az élelmiszercímkézés törvényi szabályozását, az élelmiszerekre vonatkozó általános jogszabályokat.
- Ismeri az élelmiszerek minőségének vizsgálatára alkalmas analitikai, biológiai, mikrobiológiai, farmakológiai módszereket.
- Ismeri az élelmiszerbiztonságot.
- Ismeri a minőségügyi, minőségbiztosítási rendszereket.
- Ismeri a szervezetbe kerülő anyagok toxikológiai besorolását.

b) képességei

- Képes összefüggésben látni a modern táplálkozás-, élelmiszer- és egészségtudományi ismereteket.
- Képes a különböző statisztikai és epidemiológiai elemző módszerek alkalmazására.
- A statisztikai elemzőmódszerekkel kapott eredményeket megérti és képes összefoglalni azokat.
- Képes a termékfejlesztés során a dietetikai ismereteinek, valamint a táplálkozásterápia lehetőségeinek gyakorlati alkalmazására.
- Képes különbséget tenni az élelmiszeripari technológiák között, képes azokat a termékfejlesztés során alkalmazni.
- Érti és alkalmazza az élelmiszerjog hazai és nemzetközi szabályozásának egyes paragrafusait.
- Képes minőségi, funkcionális élelmiszer, étrend-kiegészítő, tápszer és egyéb gyógytermék fejlesztésére, egészségügyi hatásainak le mérésére és toxikológiai vizsgálatára.
- Képes az élelmiszeripari újítások során a legújabb táplálkozástudományi ismeretek érvényesítésére.
- Képes az élelmiszerbiztonságot veszélyeztető tényezők komplex elemzésére, a kockázat minimalizálására, ellenőrzésére és vizsgálatára
- Képes hazai és nemzetközi szervezetekben a táplálkozástudománnyal kapcsolatos területeken szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására, vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten, valamint képes egészségpolitikai döntések előkészítésére.
- Képes az előbbieket szolgáló szabványok, jogalkotási gyakorlat és intézményi rendszer kialakításában való részvételre.
- Képes meghatározni az egészséges táplálkozásnak, valamint a kórállapotoknak megfelelő étrendek és élelmiszerek tápanyag-összetételét.
- Képes az európai uniós pályázati rendszerek által preferált innovatív kutató-fejlesztő munkára.
- Képes a szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására.
- Képes multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni.
- Képes az egészségiparban, a wellness- és gyógyturizmus, valamint a szállodaipar területén a helyes táplálkozási gyakorlatnak megfelelő étrendek tervezésére.

- Képes egészségmegőrző és betegségmegelőző célból egyéni és csoportos táplálkozási és életmód tanácsadásra. Képes eldönteni, hogy mely klienseket kell klinikai dietetikushoz, vagy orvoshoz irányítani.
- Képes a táplálkozástudomány eredményeinek népszerűsítésére, a lakosság népegészségügyi mutatóinak javítására irányuló programok megalkotására.
- Képes ismeretei folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával.
- Képes önálló táplálkozás-epidemiológiai és egyéb táplálkozástudományi vizsgálatokat tervezni és elvégezni.
- Képes epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek statisztikai feldolgozására, összefoglalására.
- Képes egészségfejlesztő anyagok összeállítására és népszerűsítésére.
- Képes más szakterületek művelőivel való szakmai kommunikációra, kapcsolattartásra.

c) attitűdje

- Nyitott, kreatív személyiségi jegyekkel rendelkezik.
- A tudomány eszköztárával felismer és megold problémákat.
- Érdeklődik a tudományterülete újabb eredményei iránt.
- Motivált az ismeretei folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására.
- Törekszik a saját tudásának magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületének alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására.
- Szakterületén lojális gondolkodás jellemzi.
- Elfogadja és hitelesen közvetíti a táplálkozástudományi szakma társadalmi szerepét és értékeit.
- Tudatosan vállalja szakmája etikai normáit.
- Az élethosszig tartó tanulás és szakmai fejlődés elkötelezettje, képes a tanulási lehetőségeinek kihasználására.
- A hivatást a nemzeti és nemzetközi elvárásoknak, szabályozásoknak és etikai irányelveknek megfelelően gyakorolja.

d) autonómiája és felelőssége

- Jó szervező- és koordinálókészséggel műveli szakmáját.
- Képes önmagát és szakmáját is menedzselni.
- Alkalmasság az együttműködésre más szakmaterületekkel.
- Kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására alkalmas.
- Etikusan gyakorolja szakmáját, lojalitás jellemzi a kliensekkel és a munkatársakkal szemben egyaránt.
- Önállóan véleményt alkot.
- Szakterületén önállóan végzi munkáját.
- Képes a szakmai önellenőrzésre.
- Felelősségteljes szakmai döntéseket hoz.
- Együttműködik a multidiszciplináris team tagjaival.
- Szerepet vállal problémák megértésében, szakterülete speciális problémáinak biztonságos megoldásában.
- Kezdeményez eredeti ötletek felvetésével, innovatív tevékenység folytatásával.
- Vezető szerepet vállal a termékek fejlesztése során, hogy a modern táplálkozástudományi ismeretek érvényre jussanak.
- Képviseli az egészségügyi ismereteket az élelmiszeripar területén.
- Döntéseit kellő ismereteivel alátámasztja, megindokolja annak hátterét tudományos ismereteinek birtokában.
- Felelősséget érez a lakosság egészségi állapotának hatékony javítására.
- Szakmai kapcsolatokat épít ki és tart fenn. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Vezeti és irányítja mások munkáját.
- Felelősséget vállal a megfelelő forrásfelhasználásért.
- Személyes felelősséget vállal döntéseiért és tevékenységéért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- alapozó egészségtudományok 2-4 kredit;
- alkalmazott egészségtudományok 10-15 kredit;
- egészségügyi menedzsment 4-6 kredit;
- elméleti és klinikai orvostudományok 5-10 kredit;
- élelmiszer- és táplálkozástudományok 50-55 kredit;

- természettudományok 2-4 kredit.

9.2. Idegennyelvi követelmény

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

9.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat 160 órás, diplomakészítéssel kapcsolatos laboratóriumi, táplálkozástudományi vagy termelési gyakorlat (egészségmegőrzés, táplálkozástudományi kutatás, tanácsadás, egészségnevelő munka, élelmiszerbiztonság, hazai és európai uniós élelmiszerszabályozási rendszer, egészségpolitikai döntés előkészítésben eltöltött gyakorlat).

9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az alábbi területekről:

- természet- és egészségtudományi ismeretek (biológia, sejtbiológia, mikrobiológia, genetika, kémia, biokémia, anatómia) területéről 40 kredit;
- agrártudományi és gazdasági ismeretek (élelmiszerkémia, élelmiszeripari alpműveletek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek) területéről 10 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 40 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. A záróvizsga szerkezete és formája

A záróvizsga legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Elnökét és tagjait a dékán kéri fel. A bizottságot úgy kell összeállítani, hogy legalább egy tagja egyetemi vagy főiskolai tanár, illetve egyetemi vagy főiskolai docens legyen, továbbá legalább egy tagja vagy ne álljon az Nftv. szerint foglalkoztatási jogviszonyban az egyetemmel, vagy az egyetem másik karának/szakjának oktatója legyen. Veszélyhelyzet, egészségügyi válsághelyzet és egészségügyi veszélyhelyzet idején a záróvizsgák videokonferencia formájában is megtarthatók. A videokonferencia formájában zajló záróvizsgáról a Tanulmányi Osztály elektronikus jegyzőkönyvet készít.

A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A gyógytornász-képzésben a záróvizsga írásbeli és szóbeli része gyakorlati vizsgával egészül ki.

A ZV sorrendje: a diplomamunka megvédése, írásbeli-, gyakorlati- (gyógytornász-és dietetikus képzésben), és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánja határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyógytornász-képzésben a gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

- Írásbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

- Szóbeli záróvizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely legalább 3 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

Tantervi háló
Táplálkozástudományi MSc – teljes idejű

Félév	Tantárgy neve	KKK szerinti ismeretkör	A tantárgy besorolása: kötelező / választható	Ea	Szem	Gyak	Össz	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Élelmiszerkémia	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	10	16	0	26	2	koll.	
1	Élelmiszertechnológia I.	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	26	13	0	39	3	koll.	
1	Gazdasági menedzsment és ismeretek	egészségügyi menedzsment	kötelező	20	0	20	40	4	koll.	
1	Alkalmazott egészségügyi ismeretek I.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	52	39	0	91	7	koll.	
1	Mikrobiológia	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	13	13	0	26	2	koll.	
1	Népegészségügyi medicina I.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	39	0	0	39	4	koll.	
1	Élelmiszeranalitika I.	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	13	0	26	39	3	koll.	
1	Szabadon választható		szabvál					4		
	Összesen			173	81	46	300	29		
2	Élelmiszer nyersanyag ismeret	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	13	39	0	52	4	koll.	
2	Epidemiológia alapjai	alkalmazott egészségügyi ismeretek	kötelező	13	0	13	26	4	koll.	
2	Élettan-kórélettan I.	alapozó egészségügyi ismeretek	kötelező	13	13	0	26	2	koll.	
2	Alkalmazott egészségügyi ismeretek II.	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	52	39	0	91	7	koll.	Alkalmazott egészségügyi ismeretek I.
2	Élelmiszertechnológia II.	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	26	13	0	39	3	koll.	Élelmiszertechnológia I.
2	Táplálkozás- és funkcionális élelmiszertudomány, táplálkozásterápia	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	26	13	0	39	3	koll.	Élelmiszertechnológia I.
2	Élelmiszerhigiénia	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	26	0	0	26	2	koll.	Élelmiszerkémia
2	Kommunikáció	alkalmazott egészségügyi ismeretek	kötelező	13	0	0	13	1	gyj.	
2	Minőségügy és élelmiszer-minőségbiztosítás, élelmiszerjog	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	26	0	0	26	2	koll.	
2	Szabadon választható		szabvál					2		
	Összesen			208	117	13	338	30		

3	Élettan-kórélettan II	alapozó egészségtudományok	kötelező	13	0	13	26	2	koll.	Élettan-kórélettan I.
3	Egészségmegőrző táplálkozás és az ehhez kapcsolódó konyhatechnológiák	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	20	0	0	20	2	koll.	Élelmiszer- technológia II.
3	Gyógyszertan	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	20	0	0	20	2	koll.	
3	Táplálkozás- egészségtan és élelmiszerbiztonság	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	10	20	0	30	2	koll.	
3	Funkcionális élelmiszerek, GMO élelmiszerek és analitikájuk	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	13	13	0	26	2	koll.	
3	Funkcionális genomika, nutrigenomika	természettudományok	kötelező	13	0	10	23	2	koll.	
3	Intézményen kívüli szakmai gyakorlat	szakmai gyakorlat	kötelező	0	0	160	160	10	gyj.	
3	Menedzsment, termékfejlesztés, táplálkozás marketing	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	10	0	10	20	2	koll.	
3	Klinikai dietetika alapjai	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	13	26	0	39	3	koll.	-
3	Szabodon választható		szabvál					3		
	Összesen			112	59	193	364	30		
4	Népegészségügyi medicina II.	elméleti és klinikai orvostudományok	kötelező	20	20	0	40	3	koll.	Népegészségügyi medicina I.
4	Gyógyszerek, nuriensek, étrendkiegészítők interakciói	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	20	0	0	20	2	koll.	Gyógyszertan
4	Bioetika	alkalmazott egészségtudományok	kötelező	10	0	0	10	1	koll.	
4	Élelmiszeranalitika II.	élelmiszer- és táplálkozástudományok	kötelező	13	0	26	39	3	koll.	Élelmiszer- analitika I.
4	Szabodon választható		szabvál					2		
4	Diplomamunka		kötelező				100	20	gyj.	
	Összesen			63	20	26	209	31		
	Mindösszesen			556	277	278	1211	120		